



FONDATION
OLGA SPITZER

Agir pour l'enfance



**RAPPORT
D'ACTIVITÉ**

SOMMAIRE

P. 6	La Fondation en quelques mots
P. 22	Nos activités de protection de l'enfance
P. 40	Nos activités d'accompagnement et de soutien à la parentalité
P. 46	Nos activités médico-sociales
P. 58	Les activités des services supports
P. 65	Nos indicateurs ressources humaines et financiers

RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT POUR 2025

Durant l'année 2025, la Fondation a continué à progresser dans son organisation et son fonctionnement, pour rendre sa gestion plus rigoureuse, améliorer le cadre et les conditions de travail de ses salariés et *in fine* fournir un meilleur accompagnement aux enfants et à leur famille.

Je veux d'abord parler de la mise en œuvre pour sa 2^e année du **Plan Stratégique d'Orientations 2024-2026**, élaboré par le directeur général, soumis à concertation et approuvé par notre Conseil d'Administration le 21 juin 2024.

Sans être exhaustif, je citerai un certain nombre de mesures prises en 2025 :

- Le changement d'opérateur téléphonique ainsi que de tous les téléphones portables.
- La restructuration profonde des systèmes d'information avec un serveur informatique unique dématérialisé; une étape importante concrète vient d'être franchie avec la mise en place opérationnelle de l'intranet des professionnels qui va notablement améliorer la communication interne.
- Cette communication interne, qui est un objectif fort, bénéficie aussi de documents écrits comme les « Cahiers d'Olga » notamment celui sur la prévention du « Harcèlement ».
- La réforme en profondeur de la politique de formation, fondamentale pour les salariés et donc pour la qualité de leur intervention auprès des enfants, qui à terme permettra à la Fondation la réactivation de son centre de formation sous une forme nouvelle.
- L'harmonisation des rémunérations des directeurs-adjoints, chefs de service et responsables administratifs et techniques, pour plus d'équité et en tenant compte de leurs responsabilités respectives.
- La mise au point de procédures claires comme celles concernant les lanceurs d'alerte ou, dans un registre différent, la cession de matériels aux salariés et la gestion de la flotte automobile.

Je souligne que l'essentiel de ces dispositions a fait l'objet de concertations internes puis de la validation du Bureau, voire du Conseil d'Administration.

En second lieu, je rappellerai les **importantes opérations immobilières** décidées par le Conseil : la vente de l'immeuble Morard, l'acquisition des locaux jusqu'alors loués par le SSE 92 à Asnières et enfin, le démarrage des travaux des locaux Olof Palme à Créteil, achevés au printemps 2026 et suivis du déménagement du SSE 94.

S'agissant maintenant **des services et établissements de la Fondation**, je voudrais rappeler l'intégration, après accord de la Ville de Paris, du SEPPE Donald Winnicott au SPPE, qui a permis une offre plus lisible et la valorisation de 40 ans d'écoute et d'accompagnement. Je souhaite aussi évoquer l'ouverture de la MDLF de l'Essonne qui conforte notre action pour la parentalité, domaine essentiel de la protection de l'enfance. Par ailleurs, nous avons réorganisé les activités médico-sociales en confiant la direction des 3 CMPP et du CAMSP-PDAP à Réjane Riché dès septembre 2025.

Je souligne que le **CPOM 2025-2029** concernant nos activités médico-sociales a été signé en 2025, confirmant notre partenariat fort avec l'ARS – Agence Régionale de Santé – et son soutien à nos actions.

Enfin, le Projet de Fondation 2025-2030 a été approuvé par le Conseil d'Administration le 3 juillet 2025. « Agir pour l'enfance Cap 2030 » est un document de réflexion et d'engagement stratégique qui avait fait au préalable et depuis un an l'objet de nombreuses concertations et contributions à tous les niveaux de la Fondation. Il rappelle nos valeurs, Humanité-Engagement-Indépendance et Laïcité, et nos principes d'action : l'éthique dans nos pratiques, la transversalité, la participation des personnes accompagnées comme exigence, l'audace pour progresser.

Ces valeurs et principes ont été intégrés dans notre **Charte** revue à cette occasion et qui accompagne le Projet, lequel définit quatre grands objectifs :

- Favoriser les échanges de pratiques professionnelles et la recherche
- Structurer notre écosystème à l'aune de nouvelles exigences, normatives, technologiques et environnementales
- Mettre en place une stratégie ambitieuse de recrutement et de fidélisation
- Maîtriser notre développement et pérenniser notre activité.

Dans ce cadre a été créé le **Conseil scientifique**, préparé lui aussi depuis des mois, qui s'est réuni sous la présidence du Professeur Bernard Golse en 2025 et qui a commencé ses travaux. Il organisera son premier colloque en décembre 2026.

Mesdames et Messieurs,

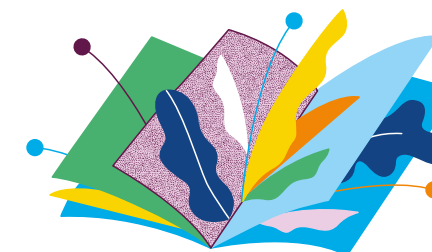
Notre Fondation Olga Spitzer vit et agit pour les enfants à travers ses professionnels dont nous connaissons tous l'engagement et la compétence et que nous remercions plus que jamais. Encore faut-il qu'ils bénéficient des meilleures conditions de travail possibles, d'un cadre de travail adapté et clair et d'une vision de l'avenir partagée pour pouvoir donner le meilleur d'eux-mêmes et se consacrer pleinement à l'accompagnement des enfants et des adolescents dont les difficultés sont multiples et de plus en plus complexes. C'est la finalité profonde des dispositions prises pour que notre Fondation reste plus que jamais fidèle à sa mission et ambitieuse pour elle-même c'est-à-dire pour les enfants qu'elle protège puisque telle est sa vocation.

Michel Morin

Président de la Fondation Olga Spitzer



ÉDITO



2025, L'ÉLAN D'UNE TRANSFORMATION PARTAGÉE

L'année 2025 ne constitue pas une simple étape dans l'histoire de notre Fondation. Elle marque une accélération de notre trajectoire collective. À la croisée de notre héritage centenaire et des défis qui s'imposent à notre secteur, elle témoigne de notre volonté constante d'agir, d'innover et de nous adapter aux évolutions de la société.

Depuis sa création en 1923, notre Fondation s'est construite autour d'une conviction forte : chaque enfant doit pouvoir grandir dans des conditions favorables à son développement et respectant ses besoins fondamentaux. Dès son origine, notre institution a porté une vision novatrice en substituant l'observation, la compréhension et l'accompagnement aux logiques exclusivement répressives qui prévalaient alors. Cet héritage humaniste demeure aujourd'hui le socle de notre action et la source de notre capacité à nous réinventer.

Cette ambition prend vie grâce à l'engagement remarquable de nos 800 professionnels. À travers 57 métiers, ils accompagnent chaque année plus de 11 000 enfants, adolescents, jeunes adultes et familles. Leur expertise, leur créativité et leur détermination constituent la première richesse de notre Fondation. Les réalisations présentées dans ce rapport d'activité sont avant tout le fruit de leur investissement quotidien.

L'année 2025 a également été marquée par le renforcement de notre démarche d'excellence et d'innovation. La création de notre Conseil scientifique, présidé par le Professeur Bernard Golse, illustre cette volonté de nourrir nos pratiques par les apports de la recherche et de maintenir un dialogue exigeant entre savoirs académiques et réalités de terrain. Parce que les besoins des enfants et des familles évoluent, nous devons continuer à questionner nos pratiques et à construire les réponses de demain.

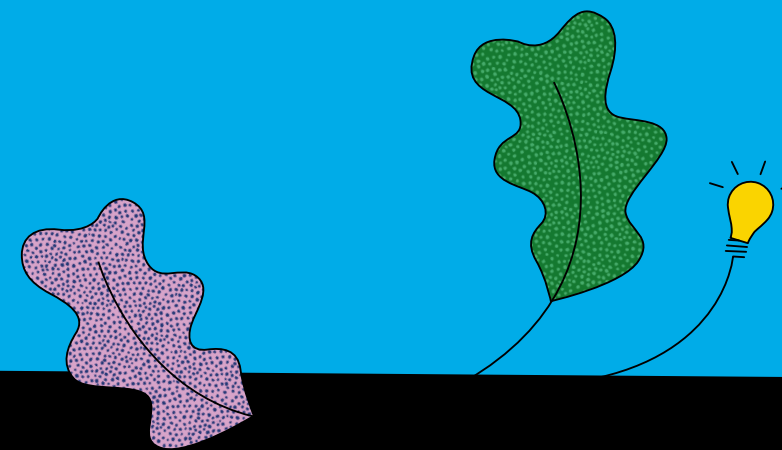
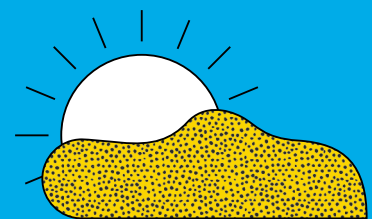
Cette dynamique s'inscrit pleinement dans le projet stratégique adopté par notre Conseil d'Administration : CAP 2030 – Agir pour l'Enfance. Véritable feuille de route pour les années à venir, il vise à renforcer notre impact, développer les coopérations et favoriser une organisation plus transversale. Les initiatives engagées en 2025, qu'il s'agisse des groupes de travail interservices, du développement de nouveaux outils de communication ou du renforcement de la formation professionnelle, participent déjà à cette transformation. Je tiens également à remercier l'ensemble de nos partenaires institutionnels – Départements, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Agences Régionales de Santé et Caisses d'Allocations Familiales – dont le soutien permet à notre Fondation de poursuivre ses missions sur les territoires de Paris, de l'Essonne, des Hauts-de-Seine et du Val-de-Marne. Dans un contexte marqué par des tensions croissantes sur les ressources du secteur social et médico-social, la qualité du dialogue et de la coopération demeure plus essentielle que jamais.

Fidèles à notre histoire, résolument tournés vers l'avenir, nous poursuivons une même ambition : placer l'enfant au cœur de chacune de nos décisions et de chacune de nos actions.

Je vous invite à découvrir, au fil de ce rapport, la richesse des projets, des engagements et des initiatives qui ont marqué cette année 2025 et qui témoignent de la vitalité d'une Fondation qui a choisi le mouvement, la créativité et l'engagement collectif pour répondre aux défis de son temps.

David Van Pevenagge

Directeur Général de la Fondation Olga Spitzer



LA FONDATION EN QUELQUES MOTS

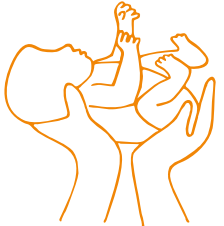
L'HISTOIRE DE LA FONDATION

1912



Le juge Henri Rollet, la philanthrope engagée Olga Spitzer, et l'assistante sociale américaine Chloé Owings, contribuent à la mise en œuvre de la loi de 1912 relative aux tribunaux pour enfants et adolescents.

1923



Naissance de l'Association le 13 juin 1923 sous le nom de Service Social de l'Enfance en Danger Moral (SSEDM).

1928



Le SSEDM devient Service Social de l'Enfance (SSE). L'Association est reconnue d'utilité publique.

1929



L'Association ouvre sa première maison d'accueil et d'observation appelée Foyer de Soullins.

1971



L'Association prend le nom d'Olga Spitzer, compte 11 structures socio-judiciaires et médico-sociales, réparties sur 4 départements : Paris, Essonne, Val-de-Marne et Hauts-de-Seine.

2022



L'Association devient Fondation et œuvre dans le champ de la prévention, du soutien à la parentalité, de la protection de l'enfance et de l'action médico-sociale.

2023



La Fondation fête ses 100 ans et compte désormais 800 salariés et 23 activités.

2024



La Fondation continue de se développer en créant son 1^{er} Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) et sa 1^{re} Plateforme de Diagnostic Autisme de Proximité (PDAP).

LA FONDATION EN QUELQUES CHIFFRES

23

ACTIVITÉS



4

DÉPARTEMENTS



+ DE 100

ANS



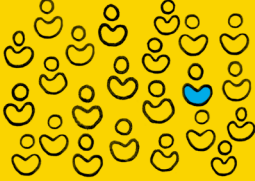
55

MILLIONS D'EUROS DE BUDGET ANNUEL



800

SALARIÉS



57

MÉTIERS DIFFÉRENTS



3

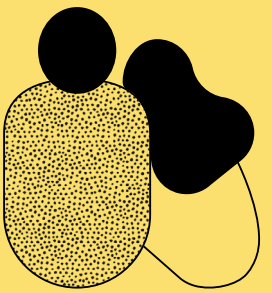
CHAMPS D'ACTION



PROTECTION DE L'ENFANCE



ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL



ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

1300

MINEURS CONCERNÉS PAR NOS INVESTIGATIONS ÉDUCATIVES

27500

JOURNÉES D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL

27 000

ACTES MÉDICO-SOCIAUX

6200

MESURES ÉDUCATIVES EN MILIEU OUVERT (AED ET AEMO)



UNE FONDATION VISIONNAIRE

Dès sa création en 1923, l'association Le Service Social de l'Enfance en Danger Moral (SSEDM), ancêtre de notre Fondation, se distingue par une vision radicalement nouvelle de la protection de l'enfance. En effet, l'association porte une conviction fondatrice : l'enfant en difficulté n'est pas un coupable à corriger, mais une personne à comprendre, à considérer dans un environnement, à soutenir, à protéger et à orienter.



♦ Henri Rollet



♦ Chloé Owings

Le SSEDM est à l'initiative :

- du magistrat **Henri Rollet**, qui défend de nouvelles valeurs pour réformer la justice des mineurs, en inspirant en particulier la loi du 24 juillet 1889 qui permet de séparer l'enfant de ses parents, lorsque ces derniers sont reconnus « indignes » ;
- de **Chloé Owings**, américaine, qui promeut des méthodes d'intervention alors inédites en France, en particulier en matière d'actions médico-sociales ;
- et d'**Olga Spitzer**, figure de proue de la philanthropie féminine.

Pionnière du travail social, **Chloé Owings** introduit des pratiques professionnelles d'assistantes sociales, fondées sur l'écoute, l'évaluation individualisée et l'accompagnement global de l'enfant et de sa famille. Une approche résolument humaniste, qui tranche avec les logiques répressives dominantes de l'époque.

♦ Olga Spitzer



C'est dans cet esprit d'avant-garde qu'**Olga Spitzer** acquiert, pour le compte de l'association, le **Château de Soullins à Brunoy** – qui devient le **premier foyer de France d'observation et de rééducation pour enfants**. À une époque où n'existaient que des maisons de correction, ce lieu incarnera une rupture décisive : observer avant de juger, comprendre avant d'agir, accompagner et orienter enfants, jeunes et leur famille. Sachant que la confiance est considérée comme une condition indispensable de cette observation.

« C'est que Soullins n'est pas un internat ordinaire : c'est une grande famille. Ce caractère familial, une atmosphère joyeuse et détendue sont les caractéristiques de la vie au Foyer. » Le Foyer de Soullins, *Journée Régionale d'études sur l'enfance malheureuse, Mademoiselle de Palma 1942*

L'influence de l'association dépasse rapidement le cadre de l'intervention directe, puisque ses créateurs participent activement à la **rédaction des décrets-lois instituant la notion d'assistance éducative sociale qui permettra en 1945 à l'ordonnance relative à l'enfance délinquante de voir le jour** : elle place le juge des enfants comme le personnage central de la protection des mineurs.

Pour enrichir la démarche de Soullins, **Olga Spitzer, pionnière, fait appel à des psychiatres réformateurs** qui introduisent des outils d'évaluation et tests issus de Belgique, du Canada et des États-Unis. Parmi eux, entre autres, **le professeur Eugène Minkowski et sa femme Françoise Minkowska** jouent un rôle déterminant. Ils apportent des examens psychologiques, psychiatriques ou psychomoteurs, et introduisent de nombreux tests dont celui de Rorschach. Ces méthodes novatrices contribueront à faire du Foyer de Soullins un véritable laboratoire d'expérimentation éducative, à la croisée de la psychologie, de la pédagogie et du soin, qui suscitera l'intérêt des pouvoirs publics.

« Depuis 10 ans une expérience magnifique s'accomplit à Soullins. Si le ministère y envoie des observateurs, c'est pour en tirer un enseignement, s'en inspirer pour nos futures pratiques éducatives, psychologiques, ici et ailleurs. »

(Jean Buzenac, observateur mandaté par le ministère de la justice, 1938)

♦ Françoise et Eugène Minkowski



♦ Marie-Thérèse Vieillot entourée d'enfants.

♦ Le Château de Soullins à Brunoy



En tous ces domaines, le Service Social de l'Enfance en Danger Moral fut, bien avant l'heure, l'inventeur d'une protection de l'enfance à la fois scientifique, humaine et engagée.

C'est à quoi la Fondation et ses 800 professionnels s'attachent aujourd'hui encore à porter humanité, engagement, indépendance et innovation comme valeurs centrales auprès de 11 000 enfants et de leur famille, chaque année.

AGIR POUR L'ENFANCE EN ÎLE-DE-FRANCE

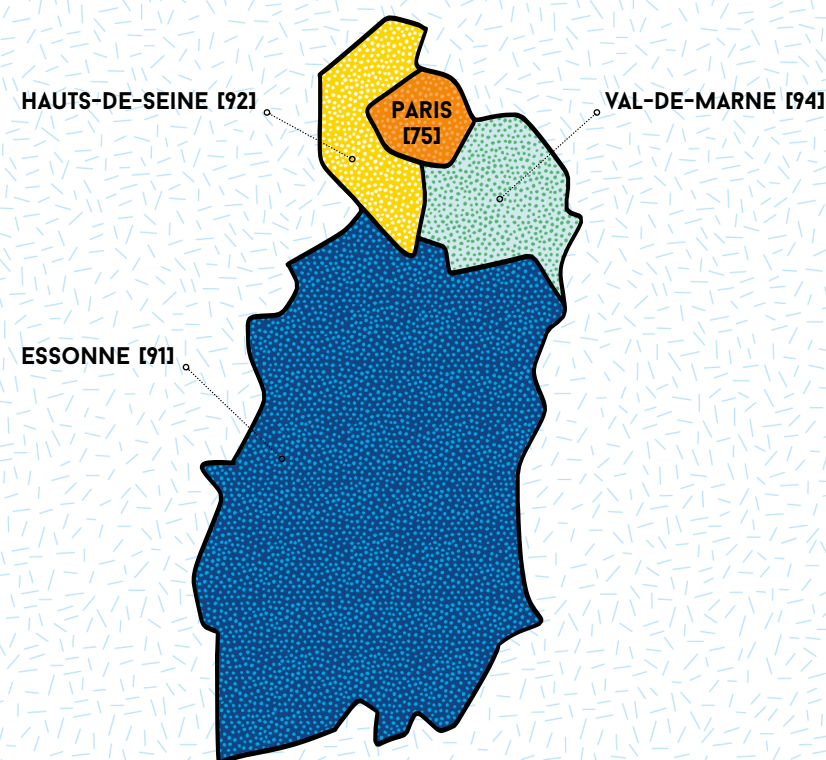
La Fondation Olga Spitzer est créée à Paris en 1923. Ses statuts définissent 5 missions :

- la protection des enfants, adolescents et jeunes majeurs en situation de danger et/ou de handicap,
- la prévention des risques de danger des enfants, adolescents et jeunes majeurs,
- la contribution à la recherche de mesures nouvelles de protection et d'accompagnement de la jeunesse
- l'insertion sociale et professionnelle des personnes en situation de vulnérabilité sociale, économique et sanitaire,
- l'accueil et l'accompagnement social, médico-social et sanitaire de toute personne en situation de vulnérabilité.

Aujourd'hui, ces missions sont structurées autour de 3 champs d'intervention :

- la protection de l'enfance,
- la prévention et le soutien à la parentalité,
- l'accompagnement médico-social.

LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES DE LA FONDATION OLGA SPITZER ŒUVRENT SUR 4 DÉPARTEMENTS : PARIS (75), L'ESSONNE (91), LES HAUTS-DE-SEINE (92) ET LE VAL-DE-MARNE (94).



LES ACRONYMES

AED

Aide Éducative à Domicile

AEMO

Action Éducative en Milieu Ouvert

CAFS

Centre d'Accueil Familial Spécialisé

CAMSP

Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CMPP

Centre Médico-Psycho-Pédagogique

DITEP

Dispositif Intégré Thérapeutique Éducatif et Pédagogique

ITEP

Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique

LVA

Lieu de Vie et d'Accueil

MDLF

Maison Des Liens Familiaux

PDAP

Plateforme de Diagnostic Autisme de Proximité

SEPPE

Service d'Écoute Psychologique Parents-Enfant

SESSAD

Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile

SIE

Service d'Investigation Éducative

SPPE (AED)

Service de Prévention et Protection de l'Enfance

SPS

Service de Prévention Spécialisée

SRP

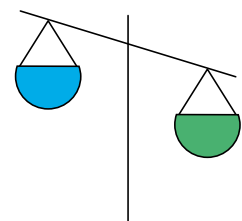
Service de Réparation Pénale

NOS ACTIVITÉS DE PROTECTION DE L'ENFANCE

› LES SERVICES D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT ET D'AIDE ÉDUCATIVE À DOMICILE : PROTÉGER AU PLUS PRÈS LES ENFANTS

Les 4 services d'Action Éducative en Milieu Ouvert (AEMO du 75, du 91, du 92 et du 94) exercent une mesure d'assistance prononcée par le juge des enfants lorsque les détenteurs de l'autorité parentale ne sont plus en mesure de protéger et d'éduquer leur enfant, dont la santé, la moralité, la sécurité, les conditions de son éducation ou son développement sont gravement compromis.

Les 2 Services d'Aide Éducative à Domicile (AED du 75 et du 92) ont pour mission d'apporter aide et conseils aux détenteurs de l'autorité parentale pour faire cesser le risque de danger ou le danger pour l'enfant et pour leur donner ainsi la possibilité de développer leurs propres capacités d'éducation et de protection. Ils les accompagnent dans la compréhension de leurs difficultés, les aident à les surmonter. La mesure éducative doit leur donner la possibilité de développer leur propre capacité d'éducation et de protection. L'équipe suit le développement de l'enfant d'un point de vue physique, affectif, intellectuel et social, et en rend compte au service de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) du conseil départemental.



› LES SERVICES D'INVESTIGATION ÉDUCATIVE : ÉVALUER POUR FACILITER L'ACTION DES JUGES

Nos 4 Services d'Investigation Éducative (SIE du 75, du 91, du 92 et du 94) mettent en œuvre la **Mesure Judiciaire d'Investigation Éducative (MJIE)**, utilisée par les magistrats pour prendre leurs décisions concernant les mineurs. Elle consiste à évaluer la situation et la personnalité d'un mineur en difficulté pour décider de la réponse la plus adaptée.

› LE SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE : ALLER AU CONTACT DES JEUNES

Le **Service de Prévention Spécialisée (SPS du 75)** est mandaté par la Ville de Paris, dans le cadre d'une convention tripartite pluriannuelle. Il intervient auprès des jeunes marginalisés ou en voie de marginalisation et de leur entourage selon les principes fondamentaux de la prévention spécialisée, qui sont : la libre adhésion, le respect de l'anonymat, l'absence de mandat nominatif et la non-institutionnalisation de la pratique.

› LE SERVICE DE RÉPARATION PÉNALE : UNE ALTERNATIVE AUX POURSUITES

Le **Service de Réparation Pénale (SRP du 94)** met en œuvre une mesure éducative prononcée à l'égard d'un mineur auteur d'une infraction pénale, auquel il est proposé de réaliser une activité d'aide ou de réparation au bénéfice de la victime ou dans l'intérêt de la collectivité.

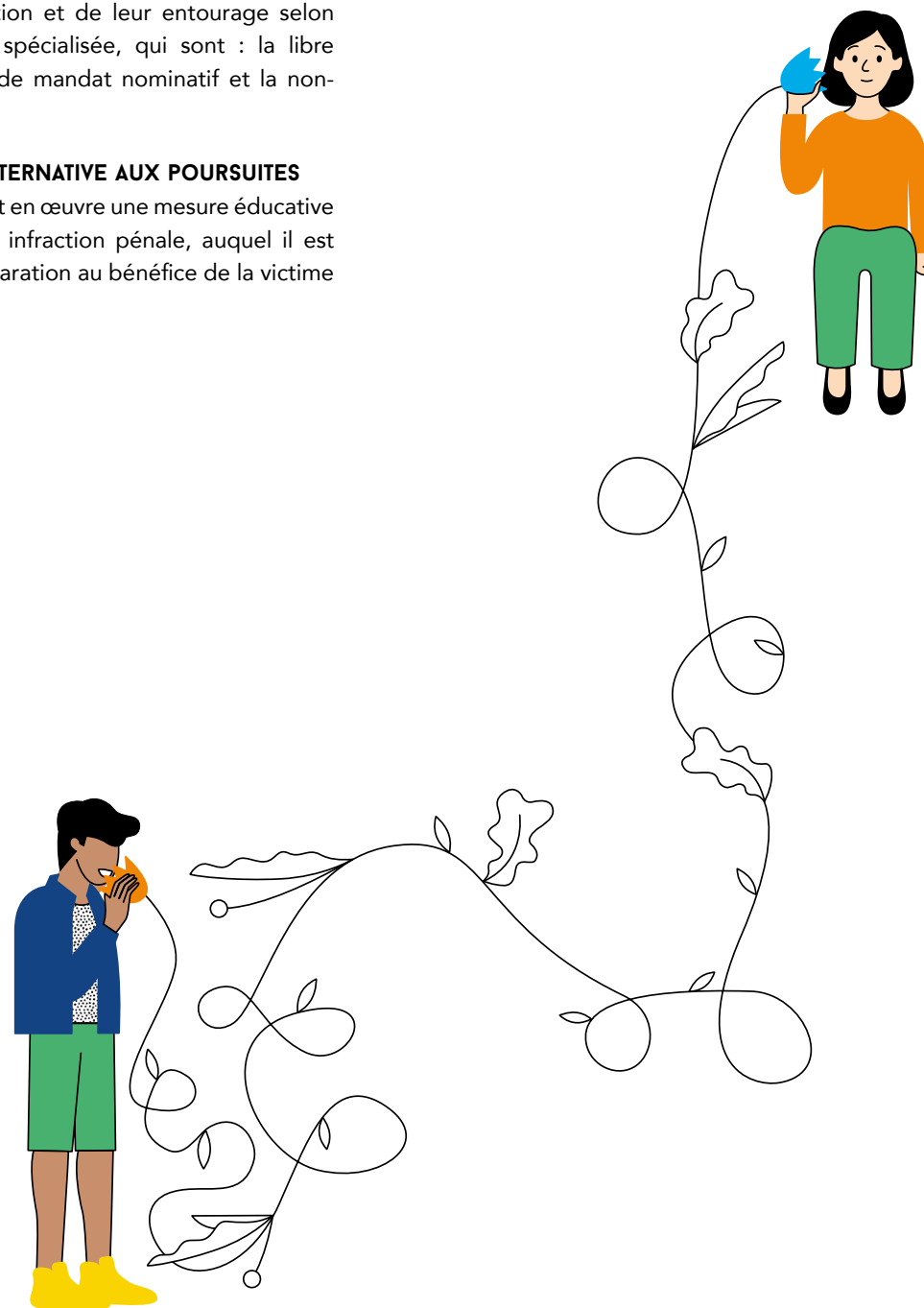
NOS ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

› LA MAISON DES LIENS FAMILIAUX : UN ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

Les **Maisons Des Liens Familiaux (MDLF du 75 et du 91)** offrent une logique de prévention et d'accompagnement à la parentalité en amont des mesures de protection, via leurs activités : espace de rencontre, médiation familiale, espace ressources, accueil juridique, visites en présence de tiers, groupes d'expression et d'entraide pour enfants... Ces 2 MDLF sont des lieux originaux par la diversité des actions proposées aux familles et par la volonté de sensibiliser et d'informer également les professionnels qui accompagnent autrement ces familles.

› LE SERVICE D'ÉCOUTE PSYCHOLOGIQUE PARENTS-ENFANTS D. WINNICOTT

Le **Service d'Écoute Psychologique Parents-Enfants (SEPPE) D. Winnicott** est un service d'écoute psychologique qui permet d'apporter une réponse rapide dans des situations où les conflits familiaux peuvent se détériorer en violence latente ou manifeste. Le suivi sur place est indispensable pour évaluer la nécessité ou non d'un recours à l'ASE (type AED ou AEMO), celle d'un accès aux soins en pédopsychiatrie, addictologie, etc.



NOS ACTIVITÉS MÉDICO-SOCIALES

› LE DISPOSITIF THÉRAPEUTIQUE ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE : UNE COORDINATION ENTRE ACCUEIL, SOIN, ÉDUCATION ET PÉDAGOGIE

Le **Dispositif Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (DITEP du 91)** est principalement présent sur le bassin du Grand-Paris-Sud Seine-Essonne-Sénart, Val-d'Yerres et Val-de-Seine. Il permet de proposer des passages d'un dispositif à un autre (semi-internat, internat, accueil séquentiel, etc.) et d'articuler plusieurs types d'accompagnement :

- les **2 Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques (ITEP du 91)** accueillent en hébergement des enfants et jeunes qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages ;
- le **Centre d'Accueil Familial Spécialisé (CAFS du 91)** accueille des enfants et adolescents chez des assistantes familiales. Ces enfants et jeunes présentent des troubles qui relèvent de suivis médico-sociaux diversifiés, rendant difficiles leurs relations sociales et leurs apprentissages ;
- le **Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD du 91)** est conçu et organisé pour des interventions thérapeutiques, éducatives et pédagogiques de proximité. Sa mission est de permettre à l'enfant de continuer à évoluer dans son cadre de vie social, scolaire et familial ;
- le **Lieu de Vie et d'Accueil (LVA du 91)** héberge le week-end des enfants et jeunes avec une double vulnérabilité : handicap et protection de l'enfance.

› LE CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIAL PRÉCOCE ET LA PLATEFORME DE DÉTECTION DE L'AUTISME PRÉCOCE

Le **Centre d'Action Médico-Social Précoce (CAMSP du 91)** est chargé de la prise en charge précoce des problématiques de handicap chez les enfants âgés de 0 à 6 ans présentant des difficultés ou des retards dans leur développement. Il accompagne les parents dans le diagnostic, la prévention, le traitement et la rééducation de leur enfant. Il permet la mise en place d'une aide spécialisée, destinée aux enfants comme à leurs parents, et d'un traitement visant à faciliter l'adaptation des enfants dans leur milieu familial, social et scolaire, ainsi qu'un suivi par des consultations, des séances individuelles ou de groupe.

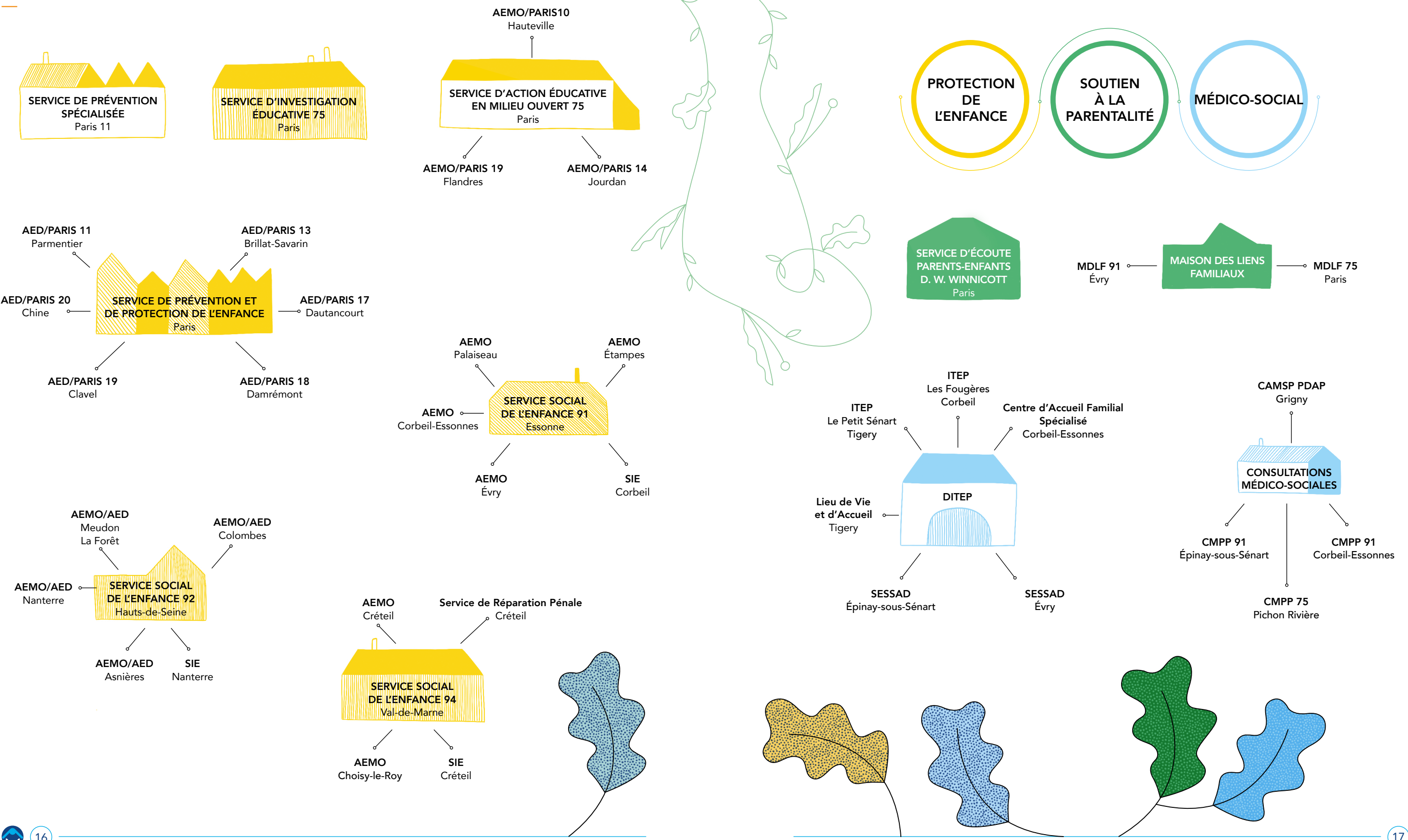
La **Plateforme de Diagnostic Autisme de Proximité (PDAP du 91)** adossée au CAMSP, est une unité spécialisée dans le diagnostic et l'évaluation des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle permet à 50 enfants par an de l'Essonne, âgés de 0 à 6 ans, de bénéficier d'un bilan gratuitement.

› LES CENTRES MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUES : L'ACCOMPAGNEMENT PLURIEL

Les **3 Centres Médico-Psycho-Pédagogiques (CMPP du 75 et du 91)** reçoivent en consultation des enfants et adolescents de 0 à 20 ans présentant des difficultés psychologiques, relationnelles ou cognitives.

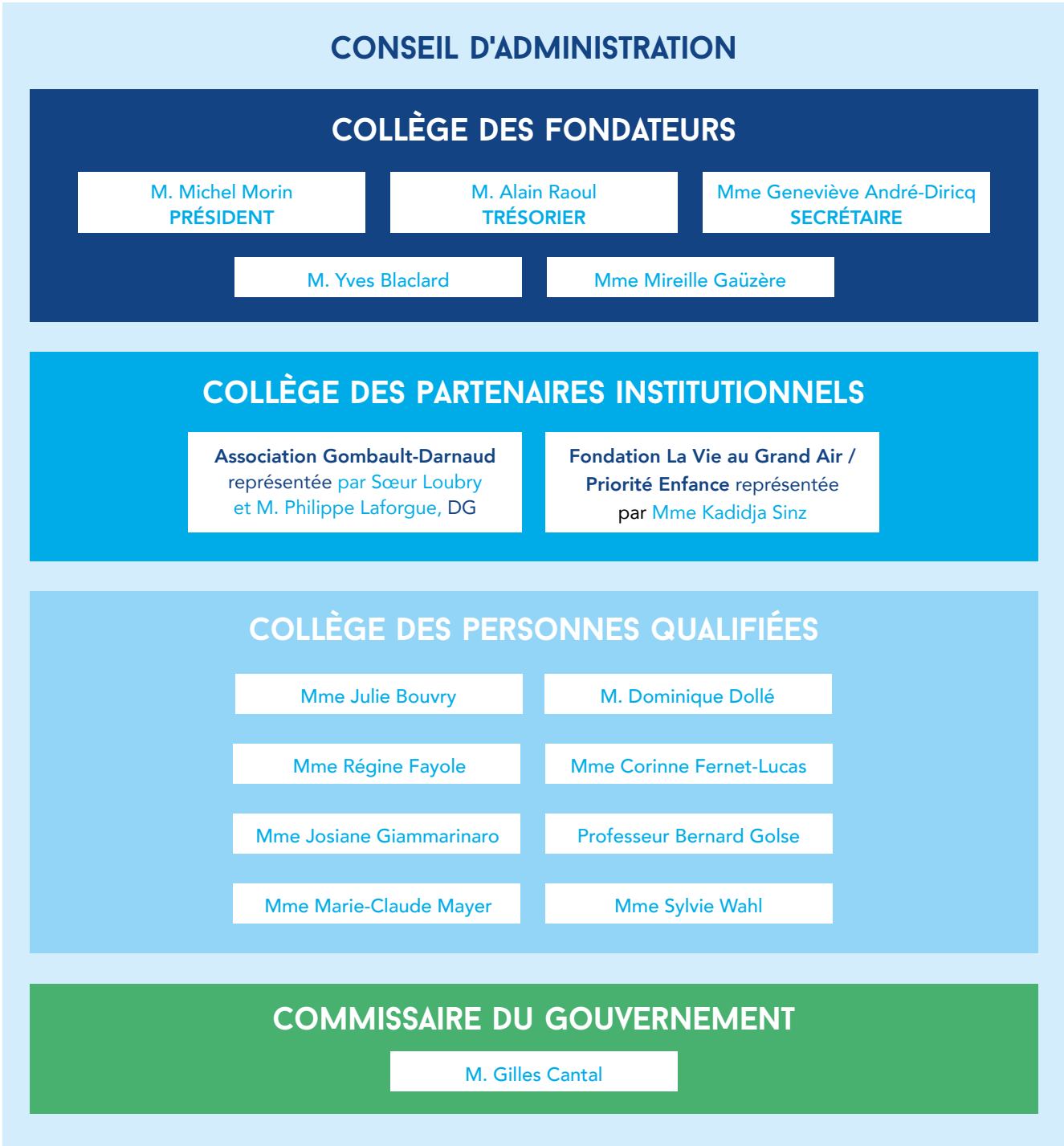
L'ORGANISATION DE LA FONDATION

Structurée autour de 3 champs d'intervention, son action est déployée à Paris, dans l'Essonne, les Hauts-de-Seine et le Val-de-Marne.



LA GOUVERNANCE DE LA FONDATION

Composé de 18 membres, le Conseil d'Administration arbitre les grandes orientations de développement d'Olga Spitzer, vote les décisions et se porte garant de l'équilibre financier de la Fondation.



LA CHARTE DE LA FONDATION

NOS VALEURS FONDAMENTALES



› HUMANITÉ

La valeur d'humanité représente notre capacité à faire preuve d'empathie et de respect envers autrui. Elle rappelle que nous sommes tous égaux en droits et en dignité et qu'ainsi, nous sommes tous fondamentalement interconnectés. Elle constitue le point de départ de notre engagement en tant que fondation, basé sur :

- l'enfant au cœur de notre mission,
- le soutien aux familles.

› ENGAGEMENT

L'engagement représente cet acte volontaire par lequel nous décidons de nous mettre au service de la protection des enfants et des familles en situation de vulnérabilité. Il permet à chacun de nous de devenir acteur d'un changement de société tout en donnant du sens à nos actions individuelles au travers de :

- l'excellence professionnelle,
- la responsabilité sociale.

› INDÉPENDANCE ET LAÏCITÉ

L'indépendance et la laïcité sont des valeurs essentielles pour garantir la liberté de pensée et d'action de notre Fondation. Elles affirment notre autonomie vis-à-vis de toute influence religieuse, politique ou philosophique, au profit d'une gouvernance fondée sur la responsabilité et l'intérêt général. Nous mettons donc un point d'honneur à garantir :

- l'autonomie et l'objectivité,
- la laïcité et le respect des différences.



NOS PRINCIPES D'ACTION

Nous intégrons 4 principaux principes dans l'ensemble des missions de nos établissements et services :

› DE L'ÉTHIQUE DANS NOS PRATIQUES DU QUOTIDIEN

La dimension éthique est présente dans toutes nos décisions et nos pratiques professionnelles.

› DE LA TRANSVERSALITÉ POUR UNE APPROCHE 360°

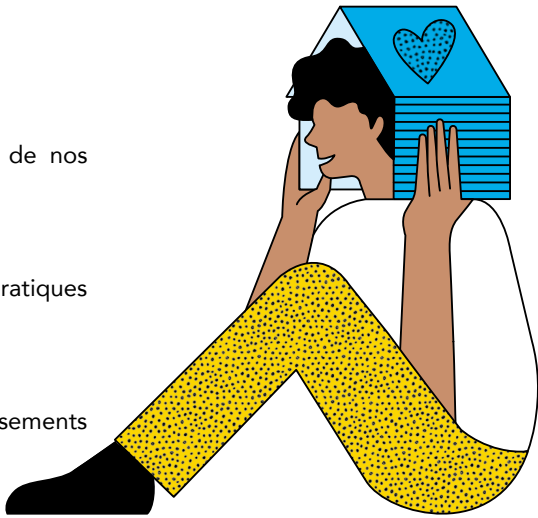
Nous favorisons la complémentarité entre nos différents services et établissements pour offrir des parcours d'accompagnement cohérents.

› LA PARTICIPATION COMME EXIGENCE

Nous considérons les enfants, les jeunes et les familles comme des partenaires actifs de leur accompagnement.

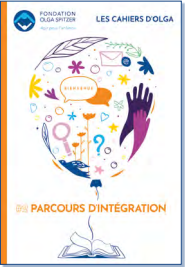
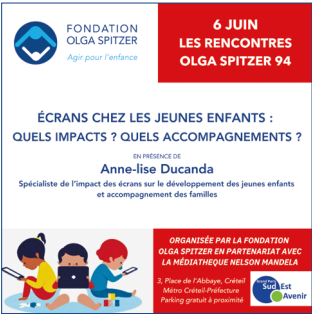
› DE L'AUDACE POUR PROGRESSER

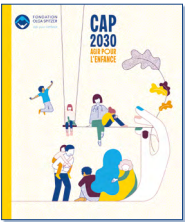
Nous revendiquons le droit d'oser, de créer et de tenter de nouvelles approches pour mieux répondre aux défis sociaux et humains que nous rencontrons.



Extrait de la Charte de la Fondation Olga adoptée par le Conseil d'Administration de la Fondation le 3 juillet 2025. Retrouvez l'intégralité de la Charte sur : www.fondationolgaspitzer.fr

FOCUS SUR LES ÉVÉNEMENTS DE 2025

JANVIER	MARS	AVRIL
Lancement de la collection Les Cahiers d'Olga et de son numéro #01 Qualité  Remise de 89 médailles d'honneur de la Fondation 	Lancement d'un kit de communication pour tous les établissements : nappe, kakémono, photocal et polaroid pour signer la Fondation dans des réunions ou événements extérieurs  Kit Communication complet - Récapitulatif 	Sortie du Cahier d'Olga #02 : Parcours d'Intégration  Assises du CNAEMO avec un discours introductif de D. Van Pevénacge, Directeur Général de la Fondation 
MAI	JUIN	JUILLET
Présence de la Fondation à la marche des 400 000, un collectif regroupant des associations, institutions, fédérations, etc., engagées dans la protection de l'enfance 	Matinée «Écrans chez les jeunes enfants, quels impacts ? Quels accompagnements ?» organisée par le SSE 94 avec A. L. Ducanda, médecin 	Journée de la Fondation avec la matinée du Conseil d'Administration et remise du Rapport d'Activité 2024  

JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE
Suivie d'une conférence avec M. Stora, psychologue et co-fondateur de l'Observatoire des Mondes Numériques en Sciences Humaines, animée par K. Proust, psychologue clinicien du DITEP et formateur et C. Lorette, Directrice Qualité et Développement 	Sortie du Cahier d'Olga #03 : Management  Lancement du Conseil Scientifique de la Fondation, sous la présidence du Pr. B. Golse, membre du Conseil d'Administration, coordonné par C. Maurice, psychologue Directrice du SEPPE et de F. Cohen Herlem, pédopsychiatre du SAEMO et du SPPE  Premier Webinaire interne de la Fondation avec C. Morin, Président, A. Raoul, Trésorier et D. Van Pevénacge, Directeur Général 	Lancement des Olga Days : première journée de présentation de la Fondation aux nouveaux professionnels   Sortie du Cahier d'Olga #04 : Harcèlement Tolérance Zéro Inauguration de la Maison des Liens Familiaux – MDLF 91 en présence de G. Barrière, Directeur de la Caf de l'Essonne et de Mme F. Balussou, Préfète de l'Essonne 
NOVEMBRE	DÉCEMBRE	DÉCEMBRE
Lancement du «Projet CAP2030, Agir pour l'Enfance»  Matinée «Ados et écrans, quels impacts ?» organisée par le SSE 94, avec A. Gozlan, Docteur en psychopathologie et psychanalyse, de C. Pires dos Santos, greffière, coordinatrice à la Maison de la Justice 94 et de la CNIL, animée par L. Hennet de Goutel, doctorante, sociologue clinicienne junior 	14^e Matinée de Rencontre Clinique du SEPPE Winnicott sur le thème «Quand la psychiatrie s'invite en famille» en présence d'A. Cohen de Lara, Pr de psychopathologie clinique de l'enfant et de l'adolescent  Matinée «Enfance et Justice» dans le cadre de notre participation à la consultation du Défenseur des Droits sur le thème «Enfance et Justice, hier et aujourd'hui» autour du documentaire de C. Denvers animée par V. Lejart, psychologue du SPPE et C. Lorette, Directrice Qualité et Développement	Projection  Webinaire Qualité sur la démarche avec C. Lorette DQD, C. Yakba, directrice adjointe du SPPE, G. André membre du CA, E. Moretto, éducatrice spécialisée et référente qualité du SSE 94 

22



23

LE SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE – SPS 75

CHIFFRES CLÉS

- 287 jeunes accompagnés sur l'année 2025
- dont 95 jeunes filles

Les chantiers éducatifs	
Nombre de chantiers à visée éducative	6
Dont chantiers éducatifs*	4
Nombre de jeunes concernés	27
Dont nombre de jeunes filles	9

Les séjours éducatifs	
Nombre de séjours	6
Nombre de jeunes concernés	26
Dont nombre de jeunes filles	13

FAITS MARQUANTS EN 2025

Le projet « Mauvais Œil » est né de l'initiative de six jeunes du 11^e arrondissement de Paris souhaitant organiser un séjour collectif à l'étranger. Dans un contexte marqué par les rixes inter-quartiers, ce voyage éducatif à Londres a été conçu comme un levier de prévention et d'ouverture internationale. En partenariat avec des associations londonniennes (4Front Projects et United Borders), des temps d'échange ont été organisés entre jeunes et professionnels autour des dynamiques de violence, de l'appartenance territoriale et de l'impact des réseaux sociaux. Les participants ont partagé leurs expériences respectives, notamment à travers des supports audiovisuels évoquant l'histoire locale du 11^e arrondissement et l'engagement de la jeunesse après le décès d'Hismaël Diabley Junior.

Ces échanges ont donné lieu à la réalisation d'un documentaire retraçant le séjour et valorisant la parole des jeunes comme acteurs de prévention. Diffusé en 2025 au Forum des Halles, le film a constitué l'aboutissement du projet et un temps fort de valorisation publique.

Au-delà du séjour, le projet visait à développer l'ouverture interculturelle, l'analyse critique des phénomènes de violence, la réflexion sur les identités plurielles et l'autonomie dans la conduite d'un projet collectif, s'inscrivant pleinement dans une démarche de prévention spécialisée favorisant l'émancipation et l'engagement citoyen.



♦ Projection « Mauvais Œil »

LE SERVICE D'INVESTIGATION ÉDUCATIVE DE PARIS – SIE 75

CHIFFRES CLÉS

- 378 jeunes concernés par une MJIE
- 25 salariés



FAITS MARQUANTS EN 2025

Après la réorganisation logistique du service en 2024 (regroupement de deux équipes sur le même service), l'année 2025 a amorcé le travail sur les fondamentaux éducatifs : la question des pratiques professionnelles et leurs nouveaux contextes.

Ainsi une régulation de service a été mise en place, et poursuivie sous forme d'accompagnement au changement, pour mettre en mots les résurgences du passé du service et ses nouveaux défis. Une évolution des dynamiques collectives a alors permis de réamorcer un groupe d'analyses de pratiques professionnelles pour les travailleurs sociaux.

Dans ce même élan de mise au travail, le service s'est prêté à l'exercice de l'évaluation HAS, laquelle a identifié des compétences « métier » certaines et permis de nourrir le cahier des charges du chantier de réécriture du projet de service (2026).

Les professionnels ont expérimenté l'organisation en deux équipes distinctes, lesquelles ont directement fait évoluer la qualité d'encadrement et, de fait, la qualité de réponse à la commande institutionnelle (les magistrats).

Enfin, toujours dans le cadre de la réécriture du projet de service, les professionnels ont expérimenté et intégré dans leurs pratiques un portage plus institutionnel des mesures, grâce à une présence plus soutenue des différents métiers (psychologue, chef de service, en plus de l'éducateur) lors des jalons importants d'une mesure : entretien d'accueil, de restitution, visites à domicile, avec les enfants...

Les objectifs de 2026 sont orientés vers la réécriture du projet de service. Cela a déjà pris forme grâce, notamment, à la mise en œuvre d'une formation collective (pour tous les professionnels du service) sur les écrits MJIE. Également, la mobilisation du service sur le chantier transversal « INTERSIE », qui regroupe les SIE de la Fondation, va soutenir l'identification d'un savoir-faire « Olga Spitzer » sur le métier de l'investigation judiciaire éducative. Enfin, la finalisation du recrutement du deuxième chef de service achèvera de rendre pleinement efficient le processus de réorganisation et d'évolution du service amorcé en 2024.



LE SERVICE D'AED DE PARIS — SPPE 75

CHIFFRES CLÉS

- 314 000 journées soit 100% du contrat d'activité 2025
- 1369 enfants accueillis :
 - 612 filles
 - 757 garçons
- 6 séjours éducatifs
- 1 journée de réunion institutionnelle
- 3 journées de travail pour la réécriture du projet de service
- 1 médaille du travail pour 40 ans d'expérience

♦ Salle de jeux



FAITS MARQUANTS EN 2025

› SÉJOUR ÉDUCATIF À MARSEILLE (ANTENNE PARMENTIER)

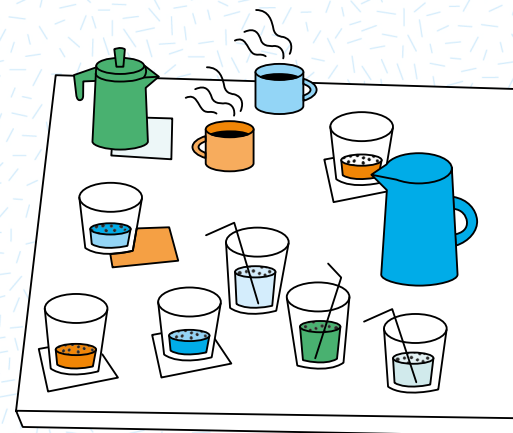
Un séjour éducatif a été organisé à Marseille du 5 au 12 juillet 2025. Cette ville, avec un cadre exceptionnel entre mer et nature, a offert une véritable bouffée d'air aux jeunes. Ce lieu a été choisi pour sa richesse environnementale et ses nombreuses possibilités d'activités en plein air. Le programme d'activités a inclus des activités nautiques (kayak, paddle, baignades encadrées), découverte de la ville, des temps de détente et d'exploration du littoral ainsi que la visite de Cassis et de la côte Bleue.

Le séjour s'est adressé à un groupe de 6 jeunes (4 adolescents âgés de 14 ans à 17 ans et 2 jeunes majeurs de 19 ans). Ces adolescents et jeunes majeurs participent régulièrement aux activités proposées par nos services. En dehors de ce cadre, ils disposent de peu ou pas d'occasions de partir en vacances ou de découvrir de nouveaux environnements. Les deux jeunes majeurs ont apporté une dynamique et un rôle de modèle positif pour les plus jeunes. Le séjour a été encadré par une équipe de 3 éducatrices issues de deux services différents, l'antenne Parmentier et l'antenne Brillat-Savarin. Cette co-intervention a permis de croiser les regards professionnels, de renforcer le lien entre antennes et de proposer un accompagnement enrichi aux jeunes.



› FÊTE DES FAMILLES (ANTENNE BRILLAT-SAVARIN)

En juin 2025 s'est organisée pour la 1^{re} fois depuis l'ouverture de l'antenne Brillat-Savarin la fête des familles, qui fait partie d'un temps institué sur l'ensemble des antennes AED du SPPE, à différents moments de l'année. Il s'agit d'un temps où l'ensemble des familles accompagnées par le service sont conviées (parents et enfants) pour partager un moment convivial. Cette année, différentes activités ont été proposées : maquillage, fresque florale, quiz musical, jeux de société... Avec un goûter et de la barbe à papa appréciés par petits et grands.



♦ Halloween



› RENCONTRE AVEC AKIKO AWA (ANTENNE DAMRÉMONT)

Akiko Awa, docteure en sciences humaines et chercheuse en sociologie, est venue rencontrer l'équipe avec une délégation en provenance du Japon composée de 4 assistantes sociales et 2 psychologues, afin de comprendre et de connaître le système de la protection de l'enfance et notamment son volet administratif.

Madame Awa a présenté son parcours professionnel et dressé un état des lieux de la protection de l'enfance au Japon, soulignant l'absence de services sociaux équivalents à ceux que nous connaissons en France. De notre côté, nous avons pu expliquer ce que recouvre concrètement une mesure d'aide éducative à domicile : ses implications pour les enfants concernés, ce qu'elle engage pour les parents en termes d'adhésion et de coresponsabilité, et la manière dont elle s'organise au quotidien au sein du SPPE.

Un temps d'échange plus ouvert a ensuite permis d'aborder les différences culturelles entre nos deux pays. La délégation japonaise a notamment exprimé sa surprise face aux campements et bidonvilles observés sur le trajet depuis l'aéroport, une réalité qui a ouvert une réflexion inattendue sur les formes de précarité visibles dans l'espace public français.

Cette rencontre a été particulièrement stimulante. Accompagner des professionnels qui s'apprennent à construire un système de protection de l'enfance au Japon, et qui viennent s'inspirer de pratiques françaises, nous a conduits à regarder notre propre travail avec un œil neuf. Elle a notamment ravivé la question de la spécificité de notre approche : une aide éducative fondée sur la demande des parents, et un travail constant autour de leur adhésion réelle – deux dimensions qui constituent peut-être notre apport le plus singulier, et le plus exportable.

La rencontre s'est conclue chaleureusement, la délégation nous ayant remis des présents en signe de gratitude.



♦ Délégation japonaise

♦ Rencontre avec Akiko Awa



LE SERVICE D'AEMO DE PARIS – SAEMO 75

CHIFFRES CLÉS

- 110 salariés
- 1732 mesures suivies en 2025
- 31,2 % de 12-15 ans, 24,8 % de 6-9 ans, 15,2 % de 10-12 ans
- Autre chiffre pertinent ou « décalé » : 429 044 journées réalisées (98,78 % de taux d'activité)
- Motifs principaux des mesures : 16 % violences intra-familiales, 14 % violences conjugales, 15 % carences éducatives, 12 % conflit parental

FAITS MARQUANTS EN 2025

› ORGANISATION D'UNE JOURNÉE DE RECHERCHE AVEC L'UNIVERSITÉ DE NANTERRE EN JANVIER 2025

En lien avec l'accueil d'un doctorant en sciences de l'éducation dans notre service, une journée de recherche a été organisée par l'équipe EFIS du laboratoire Cref de l'Université de Paris-Nanterre. Le SAEMO, en partenariat avec l'association ARC-EA, a réuni 150 personnes, – étudiants et professionnels de l'accompagnement, de l'enseignement et de la recherche, – autour de la thématique « La relation parents-professionnel.le.s » permettant des échanges croisés sur les pratiques professionnelles et les travaux de recherches en cours.



♦ Journée de recherche, Nanterre

› JOURNÉE DES DROITS DE L'ENFANT

À l'occasion de la date anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant en novembre 2026, le SAEMO a donné la parole aux enfants à travers le spectacle « J'ai le droit » organisé par l'association Graines de Mouvement. À partir d'une mise en scène vivante des droits de l'enfant, suivie d'échanges dans la salle, les enfants ont partagé leur vision et leurs propositions en s'inspirant de leur quotidien et en partageant leurs expériences et leurs questionnements : les droits de l'enfant prennent tout leur sens lorsqu'on leur donne la parole, qu'on les illustre et qu'on les fait résonner avec celles et ceux qui en sont les premiers concernés.



♦ Spectacle « J'ai le droit »

› PARTENARIAT AVEC L'ASSOCIATION LA SOURCE GAROUSTE

La mise en place d'un partenariat avec la Source Garouste a permis d'organiser des ateliers artistiques destinés aux enfants accompagnés au sein du SAEMO, animés par des artistes professionnels, en vue de la réalisation d'une œuvre collective. Ces ateliers ont eu pour objectif en particulier de permettre aux jeunes de parler d'eux et de mettre une partie d'eux dans une œuvre qui a été restituée et exposée dans le service de l'antenne qu'ils fréquentent et devant leurs proches. Ce partenariat avec la Source Garouste a également contribué à faire découvrir à des enfants et à des adolescents divers espaces culturels, tels que des musées, des sorties au théâtre et des expositions.

› DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS COLLECTIVES

Parmi elles, une journée à la mer à Deauville a été organisée, et a permis à un certain nombre de familles de s'y rendre pour la première fois. Malgré une météo peu avenante, les participants se sont saisis de cette activité. Certains parents sont fédérateurs et soutenant avec leurs pairs, les enfants restent très motivés par ce type de proposition. Les observations sont riches et alimentent les leviers à activer dans nos propositions d'axes de travail futurs.

Une sortie à Giverny pour des adolescents a permis à des jeunes de découvrir un nouvel environnement et d'être sensibilisés d'une manière pratique à l'art.

Une sortie à Amiens avec un groupe d'enfants plus jeunes (7-10 ans) a été proposée pour participer à un marché de Noël et découvrir la ville. Les enfants ont beaucoup apprécié ce dépaysement et la dynamique de groupe positive.



♦ Sortie à Giverny



› JOURNÉE INSTITUTIONNELLE

En octobre 2025, l'organisation d'une journée institutionnelle à l'Enclos Rey – Paris 15^e à destination de l'ensemble des professionnels du SAEMO a permis d'aborder la démarche qualité et l'évaluation HAS à venir, les projections du projet de service, un projet partenarial avec l'IRTS, ainsi que la présentation d'un suivi éducatif en binôme travailleur social – éducatrice scolaire. Un temps convivial autour du déjeuner a permis d'ouvrir les échanges transversaux entre les professionnels des différentes équipes.

› ATELIER DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Cet atelier est précédé d'une réunion d'information auprès des familles et des jeunes. Il est animé par une intervenante du CIEJ (Centre d'Initiatives pour l'Emploi des Jeunes), en partenariat avec une éducatrice scolaire du SAEMO et la psychologue chargée d'orientation de la Fondation Olga Spitzer. Une journée est organisée au local éducatif autour d'un atelier Découverte des Métiers (3 heures), un atelier Flash avec utilisation d'un casque de réalité virtuelle (1 heure), un repas du midi sur place. Une demi-journée au CIEJ pour les entretiens individuels avec la conseillère est proposée et parallèlement, des activités (jeux autour de l'orientation) animées par les deux professionnelles du service. L'atelier « Découverte des Métiers » reste une étape en amont du travail d'orientation. Les perspectives sont, à plus ou moins long terme, de permettre à chaque jeune d'élaborer son projet professionnel. Cet atelier est conçu pour un groupe de jeunes scolarisés en classes de 4^e et 3^e.



♦ Atelier Découverte des Métiers

LE SERVICE D'AEMO DE L'ESSONNE – SSE 91

CHIFFRES CLÉS

- 4 équipes pluridisciplinaires, 72 professionnels et un dispositif « Visite en Présence d'un Tiers »
- 1 412 enfants suivis et 802 familles
- 313 659 journées réalisées
- 176 mineurs en attente en moyenne soit un délai de prise en charge de + 10 mois sur certaines antennes

FAITS MARQUANTS EN 2025

Tout au long de l'année 2025, les professionnels du SSE 91 ont multiplié les actions auprès des enfants accompagnés et de leurs parents pour favoriser la relation éducative, la réponse aux besoins fondamentaux des mineurs et le respect de leurs droits. Parmi elles :

› LES 30 ANS DE L'ANTENNE D'ÉTAMPES

À cette occasion, une exposition reprenant l'histoire de la Fondation Olga Spitzer a été présentée aux partenaires sous forme de photos ou de textes retrouvés dans les archives.

L'équipe municipale a remis la **médaille de la ville d'Étampes** pour la qualité de l'action d'intérêt public rendue par la Fondation Olga Spitzer.

♦ Les 30 ans de l'antenne



♦ Les professionnels



♦ La médaille de la Ville d'Étampes



Les jeunes de l'antenne d'Étampes ont pu bénéficier d'une représentation du *Soldat Rose* présentée à l'IMPRO de Vayres-sur-Essonne. Par ailleurs, différentes propositions, des représentations théâtrales, des concerts de musique classique ou l'intervention des Concerts de Poche ont ponctué toute l'année. Une comédie musicale à Paris en a été le point d'orgue.



♦ Salle Snoezelen, Évry

Un projet Snoezelen a été mis en place sur les antennes d'Étampes et d'Évry. Les espaces Snoezelen ont été imaginés par les travailleurs sociaux afin de proposer régulièrement aux enfants pris en charge des temps visant à diminuer les troubles anxieux et les troubles du comportement par un état de détente et de bien-être en créant une enveloppe sensorielle rassurante.

Ces temps ont été proposés en priorité à des enfants ne bénéficiant pas d'accompagnement thérapeutique pérenne bien que l'indication ait été posée.

AUTRES FAITS MARQUANTS

- Le recrutement d'une cheffe de service sur l'antenne de Corbeil après plusieurs années de vacance de poste.
- Le changement de Direction.
- Un audit DPPE réalisé en juin 2025.
- Une évaluation HAS.

♦ Travaux de rénovation, Étampes



♦ Atelier artistique



LE SERVICE D'INVESTIGATION ÉDUCATIVE DE L'ESSONNE

SIE 91

CHIFFRES CLÉS

- 1 équipe pluridisciplinaire : 14,41 ETP soit 20 professionnels
- Capacité autorisée : 350 mineurs
- Activité réalisée au 31/12/2025 : 347 mineurs
- 363 mineurs en attente au 31/12/2025

FAITS MARQUANTS EN 2025

› PLUS DE PARTENARIATS

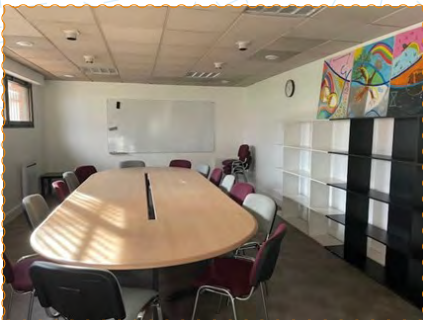
- Rencontre avec des administrateurs *ad hoc* en octobre 2025
- Intervention à l'IDEF en novembre 2025

› LA LISTE D'ATTENTE. LE MOT DE LA CHEFFE DE SERVICE

« La liste d'attente ne diminue pas, les délais de prise en charge s'allongent considérablement (14 mois). Les situations d'inceste et de violences intrafamiliales (y compris violences conjugales) demeurent majoritaires; émergent celles des bébés secoués.

Lorsque l'investigation débute tardivement, parfois plusieurs mois après la décision judiciaire, elle s'inscrit dans une temporalité qui n'est plus nécessairement celle de la famille ni celle de l'enfant. Les situations ont évolué, les tensions se sont parfois exacerbées, ou au contraire apaisées sans accompagnement, rendant l'analyse plus complexe et parfois décalée par rapport aux enjeux initiaux.

♦ Salle d'entretien



L'attente imposée aux familles avant le début de l'investigation peut générer incompréhension, inquiétude, voire un sentiment d'abandon ou d'injustice. Pour certains parents, ce temps suspendu renforce la défiance à l'égard de l'institution, fragilise l'alliance éducative et complique l'adhésion à la démarche d'évaluation. Pour les enfants, cette attente peut prolonger une situation d'insécurité ou de mal-être, sans réponse éducative immédiate. »

♦ Salle d'attente



LE SERVICE D'INVESTIGATION ÉDUCATIVE DES HAUTS-DE-SEINE

SIE 92

CHIFFRES CLÉS

- 188 mesures MJIE facturées
- 105 familles
- 99 garçons, 89 filles d'âge moyen : 10 ans
- Composition familiale :
 - 1 enfant : 53 familles
 - 2 enfants : 35 familles
 - 3 enfants : 10 familles
 - 4 enfants et plus : 7 familles
 - Âge moyen : 10 ans

FAITS MARQUANTS EN 2025

› LE SERVICE S'EST INVESTI DANS PLUSIEURS PROJETS STRUCTURANTS

- Contribution au Projet Fondation CAP 2030 !
- Démarche FALC avec création d'une maquette de la plaquette à destination des familles
- Travail interservices avec l'AEMO d'Asnières pour réfléchir à l'association des familles dans les « pluris » ou « synthèses » de fin de mesure
- Engagement du projet de service depuis septembre 2025 (finalisation prévue en 2026)

Par ailleurs, afin de favoriser la qualité de vie au travail des professionnels, les espaces de travail ont été réaménagés.

L'année a été marquée par une dynamique partenariale et institutionnelle (rencontre avec une juge et une auditrice de justice au sein du service à Nanterre, et rencontre de la Cheffe de service du SIE 78 à Versailles; participation aux journées d'études organisées par la FN3S et le CNAEMO) ainsi que par une montée en compétences des professionnels à travers plusieurs formations : MJIE du tout-petit; Maltraitements sexuelles intrafamiliales (inceste), RETEX, Séminaire théorico-clinique animé par le Pr. Bernard Golse et Marie Kaci; Premiers secours et incendie, Journée nationale FN3S : l'IA dans les SIE; Formation Interculturalité Transculturalité; Formation en ligne depuis l'achat de la mallette Bayley pour les psychologues.

Enfin, la vie du service a été rythmée par le départ à la retraite de la secrétaire du SIE après plus de 30 ans à la Fondation. Afin de favoriser la relation avec les familles suivies, le service a organisé des temps fédérateurs lors d'actions collectives telles que la journée Fondation, la fête du printemps, le goûter de Noël et la distribution de doudous, Lego, stylos et chocolats aux enfants.

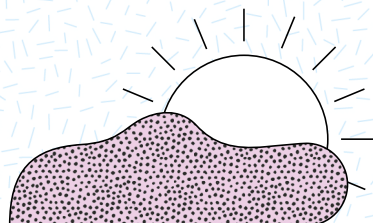
♦ SIE 92



LE SERVICE D'AEMO ET D'AED DES HAUTS-DE-SEINE — SSE 92

CHIFFRES CLÉS

- 403 430 journées facturées
- 1623 mineurs accompagnés
- 760 filles accompagnées
- 863 garçons accompagnés
- Durée moyenne de l'exercice d'une mesure : 596 jours soit 1 an 7 mois et 3 semaines



FAITS MARQUANTS EN 2025

L'année 2025 a été marquée par des mouvements en ressources humaines ayant constitué un enjeu organisationnel important. Pour autant, ils n'ont pas remis en cause la capacité de la direction et des équipes à assurer autant que possible la mise en œuvre effective et qualitative des mesures qui nous sont confiées. Cette continuité repose avant tout sur l'engagement de nombreuses forces vives, investies et appliquées.

Dans ce contexte, un effort particulier a été porté sur le développement d'ateliers et d'activités à destination des enfants, des parents et parents-enfants. Par exemple, le SSE 92 a pu mettre en place des sorties sportives, un atelier conte, un atelier trace, un atelier émotion, des journées thématiques (Halloween, fêtes de fin d'année), des sorties cueillette, des temps collectifs festifs, ou encore un groupe de parole à destination des « mamans et papas solo »... L'ensemble de ces actions ont été pensées et déployées comme de véritables supports éducatifs. Loin d'être périphériques, ces actions constituent des leviers incontournables de l'accompagnement, favorisant l'expression, le lien, la participation des familles et l'inscription des enfants et de leurs parents dans des expériences valorisantes et structurantes.

♦ Salle sensorielle



Parallèlement, des professionnels se sont investis dans l'aménagement d'espaces spécifiques, adaptés aux publics accompagnés, traduisant une volonté partagée de proposer des cadres accueillants, sécurisants et porteurs de sens pour les accompagnements menés. Le pôle de Meudon dispose désormais d'un espace sensoriel : « La Bulle » et d'une salle petite enfance.

Enfin, la question du climat social a fait l'objet d'une attention constante. Chaque professionnel y a contribué à sa manière, dans un contexte où les services ont dû renforcer leur coopération et développer des formes concrètes d'intelligence collective. À cet effet, des temps d'équipe ont été créés, repensés et adaptés selon les réalités de chaque service : repas partagés au restaurant ou sur site, temps informels fédérateurs, ou encore initiatives originales telles que l'organisation d'un tournoi de Mario Kart entre professionnels, ensuite décliné auprès des personnes accompagnées dans le cadre d'un atelier parent-enfant.



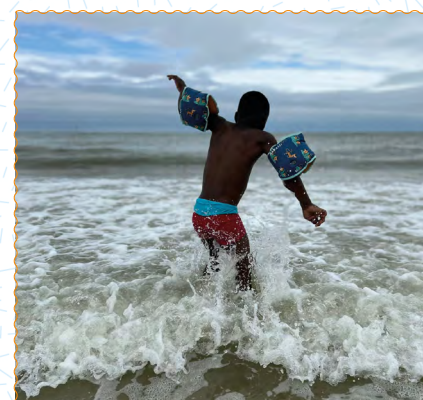
♦ Atelier pâtisserie



♦ Journée Noël à Asnières



♦ La magie de Noël



♦ Premier bain

♦ Sortie canoë-kayak



Ces dynamiques témoignent d'une capacité collective à faire ensemble, à innover et à préserver un cadre de travail favorable, au service de la qualité des accompagnements et de la mission institutionnelle.

› PARTICIPATION À L'ORGANISATION DES 45^E ASSISES DU CNAEMO

La Fondation Olga Spitzer a été porteuse de projet dans l'organisation des 45^e Assises du CNAEMO, qui ont eu lieu les 2, 3 et 4 avril 2025 à Courbevoie, avec pour thème « Centralisation – Décentralisation. Au carrefour des paradoxes, une dualité à inventer ».

Le SSE 92 s'est fortement mobilisé dans l'organisation des Assises, une dizaine de salariés – travailleurs sociaux, chefs de service, personnels administratifs, directeurs – ont intégré le GOA « Groupe d'Organisation des Assises », composé d'autres professionnels de la Fondation et d'associations d'Île-de-France œuvrant dans le champ de l'AEMO/AED.

À partir du mois de février 2024, à raison d'un jeudi par mois, le GOA s'est réuni dans les locaux du SSE 92 à Nanterre. Chaque salarié a apporté sa contribution dans les différentes commissions d'organisation : le thème (constitution du programme), la logistique, l'organisation des animations et de la soirée festive.

Chacun a été ensuite mobilisé du 1^{er} au 4 avril 2025 en amont et pendant la tenue des assises.

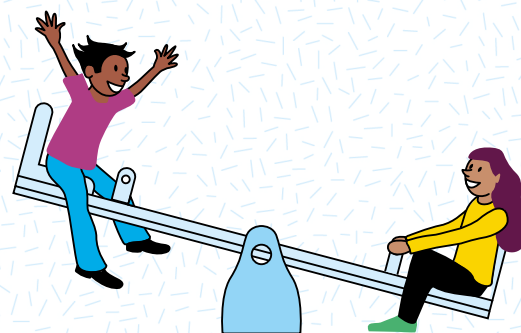
Cette implication dans le GOA nous a permis de rencontrer et d'échanger sur notre métier avec des professionnels du milieu ouvert de toute l'Île-de-France, ce qui est venu enrichir notre pratique.

Au sein du SSE 92, cela a permis de créer une cohésion d'équipe entre différents pôles, et nous en garderons longtemps un très bon souvenir !

LE SERVICE D'AEMO DU VAL-DE-MARNE — SSE 94

CHIFFRES CLÉS

- 528 jeunes accompagnés
- Effectif mobilisé : 39,37 postes dont :
 - 19,82 travailleurs sociaux
 - 2,33 équivalents temps plein psychologues



♦ Atelier photographie



FAITS MARQUANTS EN 2025

Si l'accompagnement des jeunes et de leurs familles est resté au cœur des missions, le contexte général a été dominé par une importante réorganisation du service, qui a redéfini l'organisation interne et les conditions de travail des professionnels. Le service est en effet passé de quatre à trois équipes, impliquant des mutations internes, un repositionnement des salariés entre les sites de Créteil et de Choisy-le-Roi, ainsi que l'ajustement de plusieurs postes de cadres et de personnels administratifs.

Parallèlement à ces bouleversements organisationnels, l'année 2025 a été marquée par l'avancée du projet immobilier qui constitue l'un des chantiers majeurs pour le service. Les salariés ont été associés à plusieurs étapes de réflexion et de consultation autour des plans et aménagements futurs, permettant d'ajuster les premières propositions de la Direction afin d'optimiser les conditions d'accueil et de travail. Après validation du nouveau Projet pluriannuel d'investissement par les financeurs, les travaux ont débuté en novembre 2025 sur le site Olof Palme, lançant une transition vers un cadre de travail rénové, attendu pour améliorer le confort, la sécurité et la fluidité des échanges entre professionnels.

Dans ce contexte exigeant, la dynamique de transversalité amorcée en 2023 et consolidée en 2024 a continué à irriguer les pratiques en 2025. Les équipes ont poursuivi leur volonté de travailler ensemble, de croiser les approches et de sortir de leurs périmètres habituels pour recréer du lien entre les pôles et renforcer le sentiment d'appartenance à un service commun. Les actions éducatives collectives ont ainsi été maintenues : ateliers ludiques, activités sportives, séances photographiques ou encore soirées dédiées aux adolescents. Ces supports éducatifs, devenus des marqueurs de l'identité du service, ont continué d'offrir aux jeunes des espaces de socialisation, d'expression et de confiance en eux, tout en permettant aux professionnels de mutualiser leurs pratiques et leurs compétences.



♦ Atelier carte de vœux



♦ Fête de Noël



Nous avons également organisé deux conférences-débats dans la continuité des actions du groupe « Communication externe ».

- Le 6 juin, l'intervention d'Anne-Lise Ducanda sur les impacts des écrans chez les jeunes enfants a permis d'apporter des repères cliniques solides ainsi que des pistes d'accompagnement pour les familles.
- Le 28 novembre, la conférence d'Angélique Gozlan sur les enjeux psychiques du numérique à l'adolescence a ouvert un espace de réflexion essentiel autour de la construction identitaire en ligne, du rapport aux pairs et des vulnérabilités spécifiques rencontrées par les adolescents dans leurs usages numériques.
- Ces deux temps forts ont fortement nourri les pratiques des professionnels de l'AEMO 94, tant ces problématiques constituent des enjeux croissants dans les situations familiales accompagnées.

Ainsi, 2025 apparaît comme une année de transition profonde pour l'AEMO 94, traversée à la fois par des mutations internes majeures et par la continuité d'une dynamique éducative vivante. Les perspectives ouvertes par l'installation dans les futurs locaux d'Olof Palme, conjuguées à la stabilisation progressive des équipes, laissent entrevoir une consolidation à venir des pratiques, au service des jeunes, des familles et des professionnels.

LE SERVICE D'INVESTIGATION ÉDUCATIVE DU VAL-DE-MARNE

SIE 94

CHIFFRES CLÉS

- 322 jeunes accompagnés
- Effectif mobilisé : 15,24 postes dont
 - 8,6 travailleurs sociaux
 - 2,65 psychologues



FAITS MARQUANTS EN 2025

L'année 2025 a surtout été l'année d'élaboration du projet de service du SIE, pensé pour harmoniser les pratiques entre les deux équipes et donner un référentiel commun sur cinq ans.

Plusieurs groupes de travail thématiques ont été mobilisés autour d'enjeux majeurs : la MJIE du tout-petit, les violences intrafamiliales (violences conjugales et incestes), et l'accompagnement des situations impliquant addictions ou troubles psychiatriques d'un parent. Ce travail a conduit à l'élaboration d'outils méthodologiques spécifiques, tels que la grille du tout-petit ou l'adaptation de la grille du contrôle coercitif pour les MJIE. Une réflexion institutionnelle a parallèlement été menée sur le rapport unique, les nouvelles procédures d'attribution, le tableau d'activité et le questionnaire de satisfaction. La restitution générale de ces travaux en juin 2025 a marqué une étape importante, suivie de la création d'un COPIL à partir de septembre afin de piloter la mise en œuvre opérationnelle.

La vie institutionnelle a par ailleurs été riche : formation collective AIDES autour de l'évaluation participative, formations externes (CNAEMO, FN3S), conférence-débat sur les écrans, reprise de l'analyse des pratiques avec la psychologue clinicienne Julie Guihot, et implication de nombreux professionnels dans la démarche qualité, la communication ou la préparation du déménagement des équipes vers le site d'Olof Palme.

Les perspectives pour 2026 s'organisaient ainsi autour du déménagement prévu en février, de la poursuite du Plan d'Amélioration Continue de la Qualité (PACQ), et de la mise en œuvre opérationnelle des outils et orientations du projet de service. L'année 2025, malgré les nombreux changements, témoigne d'équipes investies, soudées et capables de porter collectivement des transformations importantes. Leur engagement constant a permis d'aborder la nouvelle année avec une dynamique renforcée et une identité professionnelle clarifiée.



♦ Groupe de travail

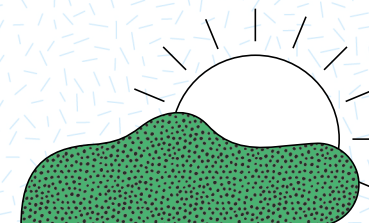


LE SERVICE DE RÉPARATION PÉNALE DU VAL-DE-MARNE

SRP 94

CHIFFRES CLÉS

- 234 jeunes accompagnés
- Effectif mobilisé : 3,95 postes dont
 - 2,58 travailleurs sociaux
 - 0,02 psychologue

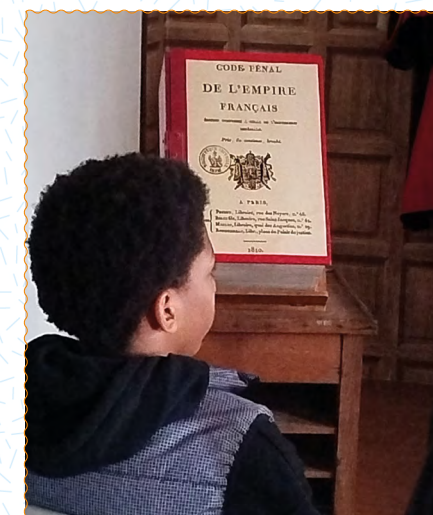


FAITS MARQUANTS EN 2025

Comme les années précédentes, le service a poursuivi le développement de son réseau partenarial, indispensable à la réalisation des stages collectifs et à la diversité des approches éducatives. Les liens établis avec Drogues et Sociétés, VISA 94, Justice et Ville et l'unité de médiation du Major Eckmann ont de nouveau été sollicités. Grâce à ces partenaires, cinq stages collectifs portant sur la thématique des stupéfiants ont pu être organisés au cours de l'année.

L'année 2025 a également été marquée par la participation du service à la Consultation annuelle du Défenseur des Droits portant sur le thème d'une justice adaptée à la minorité. Dans ce cadre, une sortie au Centre d'exposition « Enfance et Justice » à Savigny-sur-Orge a été organisée pour une douzaine de jeunes suivis en stage collectif. Cette immersion dans l'histoire de la justice des mineurs (notamment à travers l'évocation des anciennes prisons pour enfants et des conditions d'enfermement) a suscité de nombreux questionnements et a permis de travailler en profondeur sur la notion de responsabilité, le principe de discernement, ainsi que les droits fondamentaux reconnus aux mineurs. Les échanges qui ont suivi la visite ont été particulièrement riches, révélant à la fois l'émotion, la curiosité et la capacité réflexive des jeunes.

Au début du mois de juillet, une autre action éducative marquante a été menée en partenariat avec la police judiciaire de la jeunesse du Val-de-Marne. Cette journée, organisée sur une base nautique, avait pour objectif de favoriser le dialogue entre jeunes et policiers, tout en les sensibilisant à plusieurs thématiques essentielles : l'outrage et ses conséquences, la citoyenneté, les comportements violents, et la sécurité dans l'espace public. À travers des saynètes, mises en situation et temps d'échange, les jeunes ont pu interroger leurs représentations, comprendre le cadre légal et exprimer leurs expériences. Cette démarche, alliant pédagogie, prévention et rapport direct avec l'institution policière, a été particulièrement appréciée et a contribué à apaiser certaines tensions ou incompréhensions récurrentes.



♦ Centre d'exposition « Enfance et Justice »



♦ Centre d'exposition « Enfance et Justice »



NOS ACTIVITÉS
D'ACCOMPAGNEMENT
ET DE SOUTIEN
À LA PARENTALITÉ

40

41

LA MAISON DES LIENS FAMILIAUX À PARIS ET EN ESSONNE

CHIFFRES CLÉS

MDLF 75 :

- 1 équipe pluridisciplinaire à Paris : 21 professionnels
- Médiation familiale : 1520 entretiens et 213 processus, 549 familles, 902 participants
- Pôle ressources parentalité : 965 familles, 1061 parents, 113 enfants reçus
- Espace de rencontre : 1315 rencontres programmées, 126 familles, 253 parents, 196 enfants reçus
- Visites en présence de tiers : 188 visites programmées, 16 familles, 19 parents, 26 enfants reçus

MDLF 91 :

- 1 équipe pluridisciplinaire en Essonne : 13 professionnels
- Médiation familiale : 1034 entretiens et 123 processus, 480 familles, 699 participants
- Pôle ressources parentalité : 161 familles, 180 parents, 102 enfants reçus
- Espace de rencontre : 137 rencontres programmées, 43 familles, 86 parents, 65 enfants reçus



FAITS MARQUANTS EN 2025

À l'occasion de la semaine internationale de la médiation, la MDLF a réalisé un micro-trottoir auprès d'enfants et d'adolescents à la sortie d'une école maternelle, d'une école primaire et d'un collège, sur le thème de la famille. Chaque jour de cette semaine, nous avons publié un épisode sur notre site Internet et sur Instagram et Facebook. C'est notre plus gros succès de l'année en ligne !



♦ Podcast en 5 épisodes

Une refonte importante du site a été l'occasion de proposer en milieu d'année une nouvelle identité visuelle pour faciliter la navigation, avec notamment :

- une présentation plus complète de nos activités ;
- une nouvelle page actualités qui permet de mieux suivre, chaque mois, nos propositions, et toujours de multiples ressources à découvrir que nous sélectionnons ;
- l'annuaire des liens familiaux, qui permet de rechercher différents types de structures à Paris et en Essonne, pour orienter les familles.



ACCUEIL QUI SOMMES-NOUS ? NOS ACTIVITÉS ACTUALITÉS ▼ RESSOURCES ANNUAIRE CONTACT



BIENVENUE À LA MAISON DES LIENS FAMILIAUX

La Maison Des Liens Familiaux est un lieu d'action et de réflexion pour prévenir les ruptures de lien, identifier les dysfonctionnements familiaux, restaurer les liens rompus et accompagner leur reprise si nécessaire. À Paris et en Essonne, notre équipe pluridisciplinaire propose d'accompagner les personnes selon leurs besoins. L'entretien d'information est gratuit et permet de réfléchir aux ressources et accompagnements possibles. Sur place ou en ligne, familles et professionnels peuvent également trouver des informations, des outils, ou participer à des temps d'échanges sur les liens familiaux.

→ Découvrez nos activités à Paris et en Essonne



♦ Nouveau site de la MDLF

À PARIS

L'« Aller vers » : ouverture de deux permanences chez nos partenaires. Une permanence d'information à la médiation familiale et à l'accompagnement à la parentalité a été ouverte à Espace Ludo, ludothèque du 19^e arrondissement, et une autre à la mairie du 16^e. Ces nouveautés sont le fruit de l'engagement de l'équipe pour s'implanter dans différents territoires.

Une collaboration réussie avec le SPPE de la Fondation : cette année, nous avons consacré notre cycle de petits déjeuners débats à l'adoption. Nous y avons vu l'occasion de travailler avec l'antenne Brillat-Savarin, qui propose une aide éducative dédiée aux familles adoptives parisiennes : Fanny Cohen Herlem, pédopsychiatre, Mathilde Lefort, éducatrice spécialisée et Alexandra Mollet cheffe de service du SPPE, sont intervenues lors de deux petits déjeuners débats, l'un sur la construction du lien de filiation, l'autre sur la période de l'adolescence dans les familles adoptives. Le public a été particulièrement nombreux à assister, sur place et en ligne, à ces échanges riches de leur expertise !

Une soirée théâtre dans nos locaux du 19^e : pour poursuivre les réflexions des petits déjeuners débats d'une manière plus sensible et clore ces rencontres, nous avons accueilli pour la première fois une soirée théâtre : *Un terrier* seul en scène de la compagnie *Sous Nos Secrets* dans lequel Anne Leterrier raconte sa naissance sous X, son parcours de personne adoptée et son enquête pour retrouver ses origines. Ce cycle sur l'adoption a été une réussite jusqu'à cette belle fin.

Un partenariat avec un ESAT : en avril, nous avons rencontré l'équipe de l'ESAT Agnès Bossart-Rallion et un projet de travail commun est né. Il a débuté par la mise en place, dès octobre, d'un groupe destiné aux travailleurs de l'ESAT. Il s'agit d'un espace de parole et de réflexion sur la manière dont ils vivent les liens familiaux. Les sujets choisis par eux sont variés : couple, séparation, filiation, fratrie, abandon familial, autonomie, décès...

Promeneurs du Net parentalité 75 : en septembre, la Caf de Paris a lancé les Promeneurs du Net parentalité 75 pour mettre en relation parents et professionnels de la parentalité sur Internet et les réseaux. La MDLF a été sélectionnée pour proposer des questions/réponses via son compte Instagram : toute personne peut nous poser une question, et un professionnel de notre équipe (médiateur familial, psychologue, éducateur...) y répond !



♦ Petits déjeuners débats « L'Adoption »



EN ESSONNE

Ouverture de la Maison Des Liens Familiaux en Essonne : après plusieurs années d'implantation à Paris, la MDLF a étendu ses projets en Essonne. Au programme : médiation familiale, accompagnement à la parentalité, espace de rencontre, accueil en famille... et des dispositifs spécifiques pour répondre aux besoins du territoire. L'installation dans de nouveaux locaux à partir de mai nous a permis de recevoir les familles dans des conditions très favorables et l'inauguration en octobre a été une belle occasion pour les faire découvrir aussi à nos nombreux partenaires et aux financeurs institutionnels !

Démarrage de l'espace de rencontre : l'agrément accordé en juin a permis d'organiser les premières rencontres enfant-parent dès le mois de juillet. En amont de l'ouverture et pour accompagner la nouvelle équipe pluridisciplinaire dans la découverte de ce dispositif, des temps d'observation lui ont été proposés dans l'espace de rencontre parisien. Ces temps de partage d'expériences et d'échanges sur les pratiques ont participé à favoriser le démarrage de l'espace de rencontre dans de bonnes conditions, avec une cohésion d'équipe solide au bénéfice des familles accompagnées.

Création des « devoirs en famille » : le moment des devoirs peut être une source de tensions pour les parents et les enfants. Afin de transformer ce temps des devoirs en moment constructif et apaisé, et pour faciliter les apprentissages et l'autonomie tout en préservant les relations familiales, nous avons développé des ateliers adaptés aux parents et à leurs enfants à partir de 9 ans. Ces ateliers ont été proposés dans divers centres sociaux ou maisons de quartier à Évry-Courcouronnes et Corbeil-Essonnes, avec le soutien de nos partenaires de la cité éducative.



♦ Accueil



♦ Cuisine



♦ Salle d'entretien



♦ Atelier parent-enfant

Participation au Bus des Parents, un projet initié par la ville d'Évry-Courcouronnes : ce bus part à la rencontre des familles à plusieurs endroits de la ville, notamment devant les écoles et lors d'événements municipaux. Équipé en tablettes et ordinateurs connectés, des ateliers itinérants autour du numérique sont proposés sur des sujets du quotidien : scolarité, accès aux droits, santé, etc. La participation de la MDLF a permis d'apporter aux familles des ressources sur les enjeux de la parentalité.

Les rencontres culturelles de la MDLF : nous avons organisé quatre ciné-débats, dont deux lors de la semaine internationale de la médiation, en partenariat avec des cinémas et une MJC. Des films ou documentaires qui traitent de la question du lien familial ont été projetés (*L'attachement*, *Maman déchire*, *Et si on levait les yeux ?*), puis nous avons animé des temps d'échanges avec le public. Les familles ont pu ainsi trouver des occasions de questionner leur parentalité.

LE SERVICE D'ÉCOUTE PARENTS-ENFANTS D. W. WINNICOTT SEPPE

CHIFFRES CLÉS

- Le nombre global des actes d'accompagnement du service a légèrement augmenté entre 2024 et 2025 avec environ 1750 actes.
- Effectif mobilisé :
 - 2,18 psychologues répartis sur 6 postes
 - 0,55 directrice avec 0,15 de temps clinique
 - 0,95 administratif (0,15 comptabilité / 0,80 secrétariat)

Le nombre d'appels reçus par le SEPPE reste stable d'une année sur l'autre, passant de 26% à 24% ; soit 420 appels avec une activité en hausse.

Par ailleurs, nous pouvons chiffrer le nombre d'appels auxquels nous ne pouvons pas répondre ; soit 19% des appels reçus, équivalant à une moyenne de 80 appels restés en souffrance malgré une augmentation de l'activité. Ce sont les appels auxquels il n'est pas répondu, soit par manque de temps clinique, soit parce que les psychologues sont en consultation et coupent la ligne, soit parce que le temps clinique ne couvre pas entièrement les plages horaires dédiées à l'accueil au téléphone.

Enfin, la 14^e Matinée de Rencontres Cliniques a eu lieu le mardi 2 décembre à la Mairie du 8^e arrondissement de Paris sur le thème : « Quand la psychiatrie s'invite dans la famille » et a réuni plus de 130 professionnels.

L'équipe du SEPPE a présenté des situations cliniques avec pour intervenante extérieure au service, la professeure Aline Cohen de Lara (Université Sorbonne-Paris-Nord), membre de la Société Psychanalytique de Paris.



♦ Matinée avec A. Cohen de Lara



♦ Exposition de cas cliniques par le SEPPE



46



NOS ACTIVITÉS MÉDICO-SOCIALES



47

LES CENTRES MÉDICO-PSYCHO-PÉDAGOGIQUES CMPP 75 ET 91

En 2025, les trois CMPP ont poursuivi leur mission de soins auprès des enfants et d'accompagnement de leurs familles avec une forte mobilisation des équipes.

Le **CMPP Pichon-Rivière** a suivi 199 mineurs au cours de cette année 2025 et a mis en place, en octobre 2025, un groupe d'observation précoce intitulé « Parole et mouvement », destiné aux enfants de moins de 5 ans. Ce dispositif, animé par une orthophoniste et une psychomotricienne, propose des séances groupales favorisant les explorations langagières, motrices et sensorielles, dans une visée d'évaluation pluridisciplinaire. Les observations donnent lieu à une élaboration en équipe et à une restitution aux familles, permettant d'orienter et d'enrichir les indications thérapeutiques pour l'élaboration des projets de soin.

Le **CMPP de Corbeil-Essonnes** a accompagné 493 enfants et adolescents, avec 10 887 rendez-vous réalisés sur l'année. Il développe notamment des prises en charge intensives pour 14 enfants, pouvant aller jusqu'à quatre séances hebdomadaires. Trois groupes spécifiques accueillent des enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme, organisés selon leur niveau de développement. Ces dispositifs visent à contenir les angoisses, soutenir les explorations sensorielles et favoriser les interactions, dans une approche pluridisciplinaire mobilisant psychologues, orthophonistes, psychomotriciens et éducateurs, avec pour objectif de soutenir l'émergence de la relation et du langage.

Le **CMPP du Val d'Yerres** a quant à lui accompagné 281 enfants et jeunes, pour un total de 4 260 rendez-vous. Il poursuit, avec le CMPP de Corbeil, le développement d'une consultation dédiée à la prévention de la surexposition aux écrans, mise en place fin 2021 et intégrée au parcours de soin. Cette consultation propose une évaluation des usages, une sensibilisation aux impacts des écrans sur le développement global de l'enfant (sommeil, cognition, langage, sociabilité), ainsi qu'un accompagnement des familles dans la mise en place d'alternatives concrètes. Progressivement étendue aux adolescents, cette consultation a bénéficié en 2025 à une cinquantaine d'enfants et s'inscrit comme un outil pertinent de prévention et de soutien aux familles avec des effets positifs concrets observés chez les enfants.

PERSPECTIVES POUR 2026

L'année 2025 a été marquée par un contexte institutionnel fragilisé par l'absence de direction administrative, dans lequel les équipes se sont fortement mobilisées pour assurer la continuité de l'activité et des soins. Dans ce cadre, les directeurs médicaux ont joué un rôle essentiel de soutien auprès des équipes, en garantissant la qualité clinique et en veillant à l'ajustement des projets de soins des enfants. Les secrétaires et personnels administratifs ont également occupé une place centrale, en assurant avec constance le suivi administratif des dossiers tout en faisant preuve d'une vigilance continue quant au bon fonctionnement quotidien des



♦ CMPP Corbeil-Essonnes



♦ Surexposition aux écrans



♦ Journée inter-CMPP et CAMSP-PDAP

établissements. L'arrivée d'une nouvelle direction en septembre 2025 a permis de relancer une dynamique institutionnelle de la Fondation, avec l'élaboration d'une feuille de route transversale aux trois CMPP.

L'année 2026 sera ainsi consacrée au démarrage de la réécriture des projets de service, à l'actualisation des documents institutionnels, au renforcement des partenariats, ainsi qu'à la mise en œuvre du plan d'amélioration continue de la qualité issu des évaluations HAS dans une dynamique transversale. Une attention particulière sera portée à la structuration d'une organisation partagée avec les 3 CMPP, en lien avec la direction générale.

Dans cette dynamique, une journée inter-CMPP s'est tenue le 27 janvier 2026, avec la participation, pour la première fois, du CAMSP-PDAP de Grigny. Ce temps a permis de renforcer les liens entre équipes et d'aborder des thématiques communes telles que les groupes thérapeutiques, les situations de maltraitance et de violences, les processus diagnostiques ou encore les modalités d'admission et de recueil de l'autorité parentale.

♦ Journée institutionnelle



FONDATION
OLGA SPITZER
Agir pour l'enfance

INVITATION

Journée Inter-CMPP & CAMSP-PDAP

Mardi 27 janvier de 9h30 à 16h30

PROGRAMME

Accueil café
9h00 - 9h30

Ateliers de réflexion
10h00 - 12h30

Déjeuner convivial & ludique
12h30 - 14h30

Intervention de la Directrice Qualité et développement
dans le cadre de la semaine qualité
et mot du Directeur général
14h30 - 16h00

Galette
16h00

Clôture de la journée
16h30

Lieu : Espace Aurore - 23 rue des Terres au Curé, 75013 Paris

Méto : ligne 14 (Bibliothèque F.M.) ou 7 (Place d'Italie) - 5-8min à pied

Tram : T3a (Porte d'Ivry) - 10min à pied

RER : C (Bibliothèque F.M.) - 5min à pied



FONDATION
OLGA SPITZER
Agir pour l'enfance

THÉMATIQUES
DES GROUPES DE RÉFLEXION

Maltraitance & violences
Information préoccupante et signalement

Diagnostics des CMPP et diagnostics précoces

Processus d'admission
préadmission et autorisation parentale

Les groupes
enfants / parents / parents - enfants



NOS VOEUX
2026

INSUFFLER DU SENS
ET TISSER DU LIEN
DANS LES ACTIONS
QUE NOUS PARTAGEONS
EN FAVEUR DE L'ENFANCE

BELLE ANNÉE

48

FONDATION OLGA SPITZER

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

49

LE CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE – CAMSP

LA PLATEFORME DE DIAGNOSTIC AUTISME DE PROXIMITÉ PDAP

Le Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) «Tangram» de la Fondation Olga Spitzer a ouvert ses portes fin 2024. Il accueille en ambulatoire des enfants âgés de 0 à 6 ans (32 places) présentant des troubles ou retards de développement, qu'ils soient sensoriels, moteurs ou cognitifs. Les premières prises en charge ont débuté en janvier 2025, avec une montée en charge progressive de la file active au cours de l'année.

- 43 enfants ont ainsi été accompagnés en 2025, majoritairement âgés de 3 ans (31,4 %).
- Au total, 1038 séances ont été programmées, avec un taux d'absentéisme de 13 %.

Le CAMSP a pour objectif de soutenir le développement global de l'enfant à travers un accompagnement personnalisé, coconstruit avec les parents, associant consultations et observation (médicale, neuropsychologique), séances individuelles ou groupales (orthophonie, psychomotricité, éducative) et soutien à la parentalité.

Notre CAMSP est également porteur de la **première Plateforme de Diagnostic Autisme de Proximité (PDAP) du département de l'Essonne**, issue d'un partenariat avec le service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Barthélemy Durand d'Étampes. Ce dispositif permet la réalisation de diagnostics pour environ 50 enfants par an, qu'ils présentent ou non un trouble du spectre de l'autisme, à partir d'évaluations pluridisciplinaires et de tests standardisés conformes aux recommandations de la Haute Autorité de Santé.

- En 2025, 53 enfants ont bénéficié d'un parcours diagnostique au sein de notre PDAP, majoritairement domiciliés à Évry, Ris-Orangis, Grigny, Saint-Michel-sur-Orge et Draveil, avec une moyenne d'âge de 5 ans.



◆ PDAP



◆ CAMSP-PDAP



FAITS MARQUANTS EN 2025

L'année 2025 a été principalement consacrée à l'ouverture et à la montée en charge du CAMSP et de la PDAP, au recrutement progressif de l'équipe pluridisciplinaire de 15 salariés [11,53 ETP] (médecin, orthophoniste, psychomotricien, psychologue et neuropsychologue, coordinatrice, monitrice-éducatrice, assistante de service social), à la création d'outils cliniques et administratifs (DIPEC, projets de soins, supports à destination des familles), ainsi qu'au développement de partenariats territoriaux.

› CRÉATION D'UNE SALLE SENSORIELLE

Dans une perspective d'adaptation des prises en charge aux besoins spécifiques des jeunes enfants, une salle sensorielle a été créée. Cet espace, proposant des stimulations contrôlées (lumières douces, colonnes à bulles, supports tactiles), permet de travailler la régulation sensorielle dans un cadre sécurisant. Conformément aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé pour les troubles du spectre de l'autisme, cet outil favorise l'apaisement, l'attention conjointe, l'exploration et les interactions, tout en soutenant le développement des compétences sensorielles et relationnelles. Il constitue ainsi un outil complémentaire au service de prises en charge individualisées et ajustées et est également mobilisé à l'appui des bilans sensoriels de la PDAP.



◆ Salle sensorielle



› CRÉATION D'UN GROUPE EN PSYCHOMOTRICITÉ : « HISTOIRE À BOUGER »

- Ce groupe est un dispositif d'accueil précoce réunissant trois jeunes enfants (7 à 20 mois), porteurs de trisomie 21, accompagnés chacun d'un parent, offrant une première expérience de socialisation dans un cadre sécurisé.
- Initialement centré sur une médiation structurée autour d'un récit intégrant des propositions motrices, le dispositif a évolué pour s'adapter à l'hétérogénéité des niveaux de développement des enfants, en privilégiant des temps d'exploration sensori-motrice individualisés tout en maintenant une dynamique groupale.
- Il vise à soutenir le développement psychomoteur, la relation parent-enfant et les interactions entre pairs, tout en accompagnant les spécificités liées à la trisomie 21 (notamment sur le plan tonique). Le groupe constitue également un espace de soutien à la parentalité, favorisant les échanges entre parents, le renforcement des compétences parentales et la création progressive de liens.

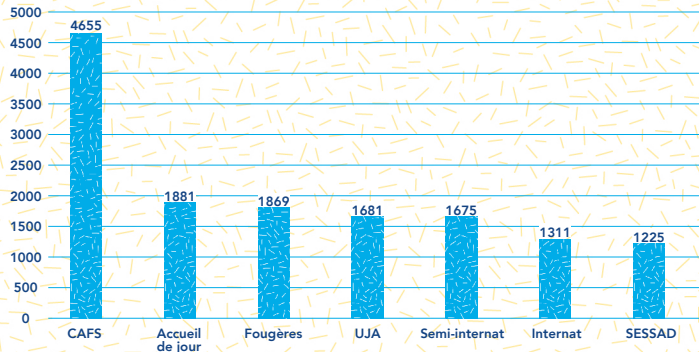


LE DISPOSITIF INTÉGRÉ DES INSTITUTS THÉRAPEUTIQUES ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES – DITEP

Répartition des effectifs par structure et tranche d'âge								
	5/6 ans	7/8 ans	9/10 ans	11/12 ans	13/14 ans	15/16 ans	17/18 ans	19/20 ans
SESSAD	6	17	23	22	16	2	-	-
Semi-internat	-	2	6	16	9	-	-	-
Internat	4	7	16	15	6	15	5	1
UJA	-	-	-	4	6	4	1	1
Accueil de jour	-	-	-	3	6	4	1	1
CAFS	2	1	-	-	4	1	2	3
Fougères	-	-	-	3	2	6	2	-

En 2025, le DITEP poursuit avec constance et engagement sa mission de soins auprès des enfants, des adolescents et de leurs familles. Fidèle à ses valeurs, l'établissement s'inscrit dans une dynamique d'adaptation permanente afin de répondre au plus près des attentes et des besoins singuliers des personnes accompagnées. Le déploiement du dispositif en plateforme modulable constitue ainsi le fil conducteur de nos interventions et de nos pratiques de soins, soutenant une approche globale, coordonnée et évolutive au service des parcours.

DURÉE MOYENNE DE SÉJOUR PAR SERVICE (EN JOURS)



Cette année 2025, le DITEP, et plus largement le pôle médico-social, ouvre une nouvelle étape de son développement en s'engageant dans son deuxième Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens. Cette nouvelle contractualisation marque un temps fort de la dynamique de transformation engagée par l'établissement, avec une ambition claire : ajuster nos modalités d'accompagnement au plus près.

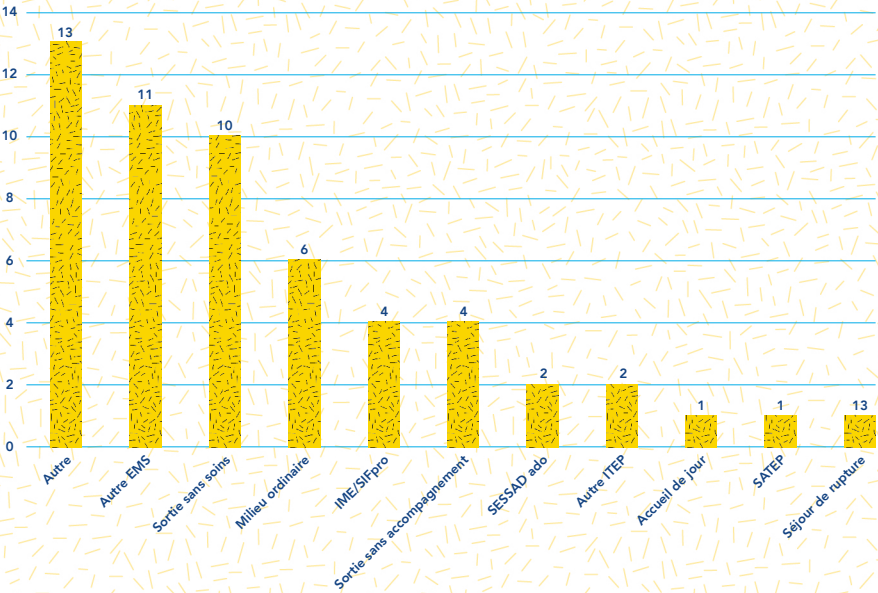
Parmi les premiers chantiers structurants, la question des conditions de vie en hébergement s'est imposée comme prioritaire. Rendre les espaces plus respectueux, plus protecteurs et plus dignes de l'intimité des jeunes accompagnés a conduit à une évolution significative de notre organisation : la transformation de deux pavillons de 12 places en unités de 8 places. Cette reconfiguration constitue une première étape concrète de consolidation des droits des personnes accueillies, en cohérence avec les valeurs portées par le projet d'établissement.

Loin de représenter une réduction de l'activité, cette évolution s'inscrit dans une redéfinition des réponses proposées. Les moyens réalloués viennent renforcer les modalités d'accompagnement « hors les murs », notamment à travers les interventions de type SESSAD, favorisant une action plus inclusive, une meilleure continuité de parcours et une présence accrue au cœur des environnements de vie des enfants et de leurs familles.

La vie des établissements et services d'accompagnement, et plus encore celle des DITEP, est rythmée par des situations parfois intenses et mouvementées. Elle est traversée par les expressions multiples des jeunes accompagnés, leurs comportements, leurs émotions, mais aussi par des temps de rencontre, d'échanges, de rires et d'émotions partagées. Ces moments, parfois en décalage du cadre habituel, offrent des espaces propices au repositionnement institutionnel, à l'articulation entre la dimension clinique et la relation humaine, et participent à une régulation par un rapprochement plus symétrique, favorable au renforcement de l'alliance thérapeutique.

L'année 2025, à l'instar des années précédentes, a constitué un terrain riche d'actions et d'événements marquants, révélateurs de la vitalité et de la diversité des expériences vécues au sein des établissements.

RÉPARTITION DES USAGERS PAR TYPE D'ORIENTATION À LA SORTIE



LES JOURNÉES DES MÉTIERS

Les actions engagées visent à poursuivre et renforcer la mise en place de repères sécurisants et d'espaces rassurants, afin de permettre aux jeunes confiés de s'engager de manière progressive et sereine dans des perspectives professionnelles qui peuvent, au premier abord, leur paraître inaccessibles.

Entre l'angoisse liée à l'environnement extérieur, la crainte de l'altérité, les doutes quant à leurs compétences ou encore la méconnaissance des métiers, de nombreux freins subsistent. La manifestation organisée sur deux journées s'inscrit précisément dans cette dynamique : elle vise, à son niveau, à lutter contre ces obstacles et à ouvrir des possibles.

Favoriser la rencontre, rompre l'isolement par le lien social et transmettre un message sécurisant porté par des professionnels en exercice constituent les enjeux majeurs de cette journée des métiers.

Même si les effets ne sont pas toujours immédiatement mesurables, chaque action engagée participe à semer une « graine » dans le parcours de vie de ces jeunes. Le travail éducatif quotidien s'inscrit dans cette temporalité : créer les conditions favorables à l'émergence de repères, d'ancrages et de racines, susceptibles de soutenir leur construction personnelle et professionnelle à long terme.



Projet d'établissement

Journée des métiers





♦ Journée « Solidarité et dépassement de soi »



♦ Rires et émotions partagés

› SOLIDARITÉ ET DÉPASSEMENT DE SOI

Cette journée, riche en couleurs et en énergie, demeure un temps fort fédérateur, propice au partage et à l'échange. Les participants s'y écoutent, coopèrent, parfois s'opposent, tout en gardant à l'esprit que l'action collective ne peut exister sans l'autre. C'est dans cette rencontre que chacun progresse, grandit, s'améliore et apprend à se reconnaître mutuellement, dans une relation d'égalité, au-delà des statuts et des rôles, y compris celui de professionnel.

Porteuse de vie et d'élan, cette journée laisse transparaître, à travers les sourires et les enjeux de coopération thérapeutique, entre attentes et besoins, la construction d'une alliance fondée sur le partage, la réciprocité et la symétrie de la rencontre.



♦ Jeu, parc du Petit-Sénart



♦ Escape Game « Halloween »

› LE JEU COMME LEVIER D'APPRENTISSAGE ET DE COHÉSION

Au cours des vacances de la Toussaint, et dans la continuité des années précédentes, le DITEP a mené une action transversale d'envergure, touchant l'ensemble des 15 unités et services du dispositif autour d'un projet commun : la conception et la mise en œuvre d'un Escape Game à thématique halloweenesque. Cette initiative collective a mobilisé à la fois les professionnels et les jeunes accompagnés au sein du DITEP, dans une dynamique institutionnelle forte, porteuse de sens et de cohésion.

Pensée comme un temps à la fois ludique, éducatif et thérapeutique, cette action s'inscrit pleinement dans une approche globale de l'accompagnement, où le jeu constitue un levier essentiel du développement et de la relation. S'inspirant des travaux de Donald Winnicott, le jeu est envisagé comme un « espace potentiel », situé à l'articulation entre réalité interne et réalité externe, au sein duquel l'enfant et l'adolescent peuvent expérimenter, créer, se confronter aux autres et se construire subjectivement. Il favorise ainsi l'apprentissage, la socialisation, l'expression émotionnelle et le développement des compétences psychosociales.



♦ Cluedo « Harry Potter »

Le Cluedo proposé a permis de mobiliser concrètement ces dimensions. À travers un scénario immersif, construit autour d'énigmes à résoudre collectivement, les jeunes ont été invités à s'engager pleinement dans l'univers d'Harry Potter qui sollicitait à la fois leurs capacités cognitives, relationnelles et émotionnelles. Le cadre ludique et sécurisant a favorisé leur implication, tout en offrant un espace d'expression propice à la verbalisation des ressentis et à l'expérimentation de nouvelles modalités d'interaction.

La thématique choisie, volontairement empreinte de mystère et de légers frissons, s'est révélée particulièrement pertinente pour travailler la gestion de la peur, la régulation émotionnelle et le dépassement de soi. Elle a permis d'aborder ces enjeux de manière indirecte mais signifiante, en accompagnant les jeunes dans l'identification de leurs émotions et dans l'élaboration de réponses adaptées, individuelles et collectives.

Au-delà de l'aspect ludique, cette action a renforcé les dynamiques de coopération entre jeunes et professionnels. Les équipes ont été amenées à investir une posture différente, moins formelle, favorisant des relations plus horizontales et authentiques. Cette proximité relationnelle a contribué à instaurer un climat de confiance, facilitant l'alliance éducative et thérapeutique. La mise en commun des compétences, des regards et des initiatives a également nourri une réflexion partagée sur les pratiques professionnelles et sur les modalités d'accompagnement.

Les différents retours de ces expériences témoignent de l'impact positif de la démarche, tant sur le plan individuel que collectif. Les jeunes ont pu expérimenter des relations plus apaisées, développer leurs capacités de coopération, renforcer leur confiance en eux et éprouver le plaisir de réussir ensemble. Les professionnels, quant à eux, ont observé des évolutions significatives dans les comportements et les interactions, confirmant la pertinence du jeu comme outil d'accompagnement éducatif, pédagogique et thérapeutique.

Comme le souligne Donald Winnicott : « C'est dans le jeu, et seulement dans le jeu, que l'individu, enfant ou adulte, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité tout entière. » Enfin, dans la pâtisserie aussi...

Cette expérience vient ainsi réaffirmer notre engagement institutionnel à promouvoir des pratiques innovantes, fondées sur le jeu, le partage et la coopération, au service du développement des jeunes et du mieux vivre ensemble au sein de notre établissement et plus loin en société.



♦ Concours de gâteaux « Halloween »



♦ Gestion de la peur lors du Cluedo

› UN DON DE SOI POUR SE SENTIR MEILLEUR

La mobilisation autour du Téléthon 2025 poursuit son ancrage au cœur de la vie institutionnelle, tant auprès des enfants que des professionnels. Cet engagement, inscrit dans la durée, vise à valoriser les savoir-être de chacun et à soutenir une dynamique collective fondée sur la solidarité, l'entraide et l'implication citoyenne. La démarche participative mise en œuvre, à travers l'organisation d'un « Mud Day Color » ainsi que de différents défis alliant sport et culture, a permis à l'ensemble des acteurs – familles, enfants et professionnels – de s'engager ensemble dans un projet porteur de sens. Ces temps forts ont favorisé la rencontre, le partage et l'expérimentation d'une solidarité concrète, au-delà des rôles et des statuts.



♦ Mud-Day Color

Véritable parenthèse dans le quotidien de nos actions, cet événement offre également un espace de prise de recul face aux fragilités rencontrées. Il permet à chacun d'envisager autrement ses propres souffrances, limites ou obstacles, dans une dynamique de dépassement et de reconnaissance mutuelle, contribuant ainsi à renforcer le lien social et le sentiment d'appartenance à la vie institutionnelle.

› UNE VIGILANCE ET UN CHANGEMENT DE PARADIGME : SERAFIN-PH

L'année 2025 marque le début concret de l'installation des modalités SERAFIN-PH. La première phase d'expérimentation engagée est venue profondément interroger, voire déstabiliser, l'organisation existante de nos établissements et services. Elle repose sur l'introduction d'une nouvelle grille d'analyse, orientée vers une qualification fine des besoins et des attentes des personnes accompagnées.

Cette phase inaugurale, limitée dans le temps mais structurante, préfigure un déploiement progressif jusqu'en 2027, visant l'émergence d'un modèle opérationnel, stabilisé et représentatif des activités, dont la mise en œuvre effective est attendue en 2028.

› DÉJÀ UN AN : LE LVA « L'ORÉE DU BOIS »

Depuis décembre 2024, le Lieu de Vie et d'Accueil a permis d'assurer, pour huit jeunes en file active, une continuité d'accompagnement permanent, venant compléter et renforcer le soutien déjà déployé au sein du DITEP. Ce dispositif offre un cadre sécurisant et stable, favorisant une prise en charge globale, cohérente et individualisée, adaptée aux besoins spécifiques de chaque enfant.

Sa création constitue une avancée significative dans la structuration des réponses apportées aux situations les plus complexes. Elle a permis de consolider un accompagnement plus finement ajusté pour des enfants présentant une double vulnérabilité (à la fois sur les plans éducatif, thérapeutique et social) et qui se trouvent trop souvent en situation de rupture ou de tension entre différents établissements et acteurs intervenant auprès d'eux.

En articulant étroitement les interventions avec celles du DITEP, le LVA contribue à limiter les discontinuités de parcours, à renforcer la cohérence des projets personnalisés et à offrir aux jeunes un environnement contenant, propice à l'apaisement, à la sécurisation et au développement de leurs compétences. Ce dispositif s'inscrit ainsi pleinement dans une logique de parcours coordonnés et de réponses adaptées aux situations de grande complexité.



› « NOS PETITS MANIFESTANTS » EN FER DE LANCE D'UN NOUVEL ESPACE DE SOIN

Suite à une mobilisation remarquée dans le bureau de direction, mêlant affiches, messages argumentés et une détermination assumée, les jeunes accueillis ont porté collectivement un projet de médiation animale. Cette démarche, construite et défendue avec persévérance, témoigne de leur capacité à s'engager dans des projets porteurs de sens.

♦ Projet de médiation animale



Dans la continuité de l'accueil de nos cochons d'Inde au sein de la maison Rossini, le dispositif s'est enrichi par l'arrivée de trois nouveaux compagnons, trois lapins, désormais accueillis sur le site du Petit Sénart.

Les jeunes ont su convaincre en mettant en avant les bénéfices concrets de la présence de ces animaux, soulignant notamment leur rôle apaisant sur les états émotionnels, le développement du sens des responsabilités et les effets positifs observés sur le climat relationnel et le quotidien institutionnel. Ce projet s'inscrit pleinement dans une démarche éducative favorisant le bien-être, l'expression des besoins et la participation active des jeunes à la vie de l'établissement.

LES ACTIVITÉS DES SERVICES SUPPORTS

FAIRE FONDATION

En 2025 de nombreuses initiatives des directions et services supports de la Fondation ont contribué à renforcer une dynamique de cohésion au sein de tous les établissements et services, et à « Faire Fondation » ensemble, en interne comme en externe.

58

LA DIRECTION QUALITÉ ET DÉVELOPPEMENT

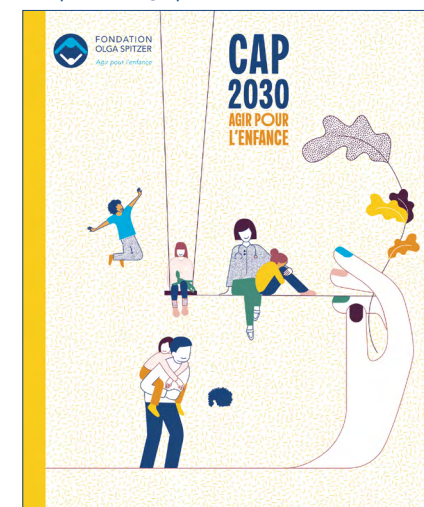
En 2025, la démarche Qualité s'est structurée autour d'un COPIL composé de référents Qualité issus de tous les services de la Fondation. Ensemble, ils ont élaboré les outils et procédures suivants :

- Politique de droit à l'image
- Procédure de gestion des événements indésirables
- Procédure de gestion des réclamations
- Dépliant « Tout savoir sur les Événements indésirables et les Réclamations »
- Lanceur d'alerte

La Direction Qualité et Développement a également coordonné les projets suivants :

- La réécriture du projet de la Fondation « Cap 2030 ».
- La participation inter-services à la consultation du Défenseur des Droits sur le thème « le droit à une justice adaptée à la minorité. »
- La matinée « Enfance et Justice », réunissant plusieurs intervenants à la suite de la projection d'un documentaire sur la prison de la Petite Roquette (90 participants).
- La conférence de la Fondation sur la construction adolescente et les conduites à risque en lien avec les réseaux sociaux et les jeux vidéo (200 participants).
- La préfiguration et le lancement du Conseil Scientifique de la Fondation.
- Le rapport annuel d'activités de la Fondation.
- Le suivi du logiciel métier SILAO à travers les réunions du COPIL SILAO (tous les deux mois).

♦ Cap 2030 « Agir pour l'enfance »



♦ Conseil Scientifique



♦ Rapport d'activité 2024



♦ Dépliant événements indésirables et réclamations

♦ Matinée « Enfance et Justice »



♦ Conférence « Adolescents et réseaux sociaux »



LE SERVICE FORMATION – DRH

› UNE AMBITION STRATÉGIQUE FORTE

La Fondation a engagé en 2025 une politique ambitieuse de développement des compétences de l'ensemble des professionnels. C'est un levier essentiel de qualité de l'accompagnement, d'attractivité et de fidélisation de ses collaborateurs.

› UN PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES 2025/2027

Élaboré à partir des éléments suivants :

- Les axes stratégiques définis par la Direction Générale ;
- Les priorités identifiées par les établissements et services ;
- Les besoins exprimés lors des entretiens professionnels.

Il privilégie les formations collectives pour diffuser une culture commune et optimiser l'impact. Il valorise également les savoir-faire internes.

› TROIS AXES DE FORMATION PRIORITAIRES

- Compétences clés : socle indispensable adapté à chacun des métiers.
- Expertises Olga pour garantir la qualité de notre accompagnement avec une adaptation à des problématiques telles que les violences, l'interculturalité, la parentalité...
- Compétences transversales : pilotage financier, prévention du harcèlement et des RPS, démarche qualité, QVCT et SSCT et gestes qui sauvent.

› UN PILOTAGE RENFORCÉ ET DES MOYENS CONSÉQUENTS

Le service assure la coordination et l'évaluation, les chiffres 2025 témoignent d'un engagement durable au service des équipes et des professionnels accompagnés.

› NOMBRE DE FORMATIONS PAR DISPOSITIF

Nombre de formations par dispositif						
Dispositif	Nombre d'actions	%	Nombre de stagiaires	%	Nombre d'heures	Total engagements
PLAN OPCO	38	46	465	59	6 856	102 021,00 €
Apprentissage	7	9	7	2	6 499	101 211,39 €
Contrat de professionnalisation	2	2	2	0	3 322	25 002,00 €
Budget Établissement	35	43	312	39	4 010	78 318,72 €
	82	100	786	100	20 687	306 553,11 €

LE SERVICE DES SYSTÈMES D'INFORMATION

L'année 2025 a été l'année de la construction d'une nouvelle architecture informatique et d'un profond changement de nos outils et méthodes avec un plan de mise en œuvre sur deux ans.

› MISE À JOUR DU PARC DE PC 2024-2025

- État du parc informatique : mise en place d'un serveur de déploiement Windows 11 et commande de 212 PC

› INFRASTRUCTURES INFORMATIQUES DES ÉTABLISSEMENTS ET CONNECTIVITÉ

- Reprise et finalisation du déploiement des liens SFR
- Refonte des baies informatiques, renouvellement des switches
- Migration en cours pour le Siège

› MICROSOFT 365

- Migration de la messagerie vers Microsoft 365 et mise en place des applications suivantes : Suite Office, Teams, OneDrive, SharePoint

› TÉLÉPHONIE MOBILE

- Renouvellement du contrat cadre de téléphonie mobile sur 3 ans
- Renouvellement de 671 téléphones mobiles
- Gestion et supervision des terminaux mobiles (MDM) sur le tenant Microsoft 365 par l'application Intune

› TÉLÉPHONIE FIXE

- Migration du SSE94 Créteil chez Wildix

› MIGRATION DES APPLICATIONS ET DES DONNÉES

- Migration des applications métiers
- Hébergement des applicatifs CEGI et GECKOS
 - CEGI : RH, COMPTA (Siège et établissements)
 - GECKOS : CMPP-CAMSP
 - ALFA PPJ pour les SIE à migrer en SaaS

› OUTILS COLLABORATIFS ET COMMUNICATION INTERNE

- Mise en place du SharePoint Intranet en collaboration avec le service Communication

› GESTION ET SÉCURISATION DES DONNÉES

- Migration des données des serveurs critiques vers les SharePoint établissements et groupes de travail avec pour objectif :
 - de rassembler les établissements sous le même nom de domaine,
 - de gérer des accès utilisateurs,
 - de déployer des stratégies de sécurité,
 - d'éteindre les serveurs locaux non maintenus.
- Fin 2026, nous pourrions éteindre les serveurs des SSE92, CMPP et SSE94
- Migration des données des serveurs critiques vers SharePoint

› SUPPORT INFORMATIQUE

- Structuration du support informatique avec la mise en place d'un outil de ticketing GLPI pour centraliser et reconstruire le circuit des demandes de dépannage informatique
- Total des tickets 2024 : 1 141 = 95 tickets / mois
- Total des tickets 2025 : 2 306 = 192 tickets / mois
- Et ce sans prendre en compte les demandes faites en direct par téléphone, sms ou mails nominatifs de membres de l'équipe
- Refonte de l'outil de ticket sur SharePoint : évolution de la production des statistiques

LE SERVICE COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

L'année 2025 a été l'année du déploiement des outils de communication internes et externes pour la Fondation et d'un important travail sur les ressources et la documentation mises à disposition de l'ensemble des professionnels.

DOCUMENTATION, RESSOURCES ET VIE DES BIBLIOTHÈQUES

- Relance de la newsletter mensuelle *La Boîte à Info* : valorisation des ressources multimédias gratuites et sélection d'articles, livres et films autour de la protection de l'enfance.
- Création de la newsletter thématique *Zoom sur un thème* : approfondissement documentaire d'un sujet ciblé à la demande des professionnels.
- Reconstruction complète de la bibliothèque de la salle Amet (Siège) : désherbage, acquisitions, ré-indexation, nouveau plan de classement adapté au terrain et mise à disposition du catalogue sur l'Intranet.
- Développement d'un Centre de ressources numérique sur l'Intranet : plus de 1000 ouvrages accessibles sur Cairn, des webinaires et vidéos sur idealCO, annuaire, actualités, focus IA...

PLAN DE COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE

- Lancement de la Lettre de la Fondation : newsletter interne mensuelle dédiée aux actualités de la Fondation.
- Création de tous les outils de communication pour conférences, journées institutionnelles ou événements : nappe, kakemono, photocall, Polaroid...
- Création de cartes professionnelles facilitant l'identification et l'accès aux institutions (tribunaux, administrations).
- Relance des réseaux sociaux, notamment LinkedIn qui enregistre un gain de visibilité et d'attractivité avec +37 % d'abonnés soit 4 425 personnes qui suivent les actualités de la Fondation.
- Mise en place d'un nouveau format de communication interne : les webinaires de la Fondation « Une heure avec... ».
- Création de la collection *Les Cahiers d'Olga* : outils pratiques monothématiques à destination des professionnels : qualité, intégration, management, harcèlement.
- Formalisation du projet stratégique *Cap 2030 – Agir pour l'Enfance*.
- Déploiement d'une collection d'affiches et supports d'information interne et à destination des familles : histoire et charte de la Fondation, lutte contre le harcèlement et les discriminations, dispositifs d'assistance psychologique et sociale.



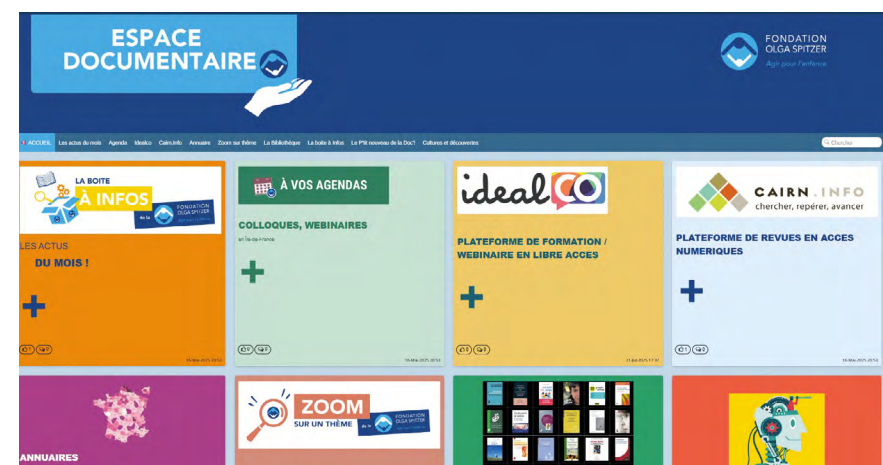
Bibliothèque, siège de la Fondation



Kakémono



Nappe conférence



Centre de ressources numériques



Cadre selfie



Collection « Les Cahiers d'Olga »



Kit communication



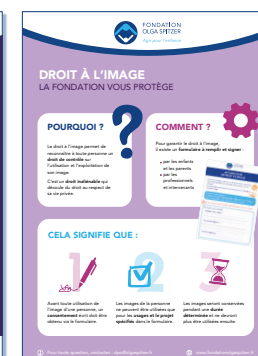
Carte professionnelle



Projet « Fondation Cap 2030 »



Lettres en volume



Série d'affiches, communication interne



LES SERVICES GÉNÉRAUX ET PATRIMOINE

L'année 2025 s'est inscrite dans une logique de sécurisation juridique, d'optimisation financière et de structuration des services.

› SÉCURISATION JURIDIQUE ET CONFORMITÉ

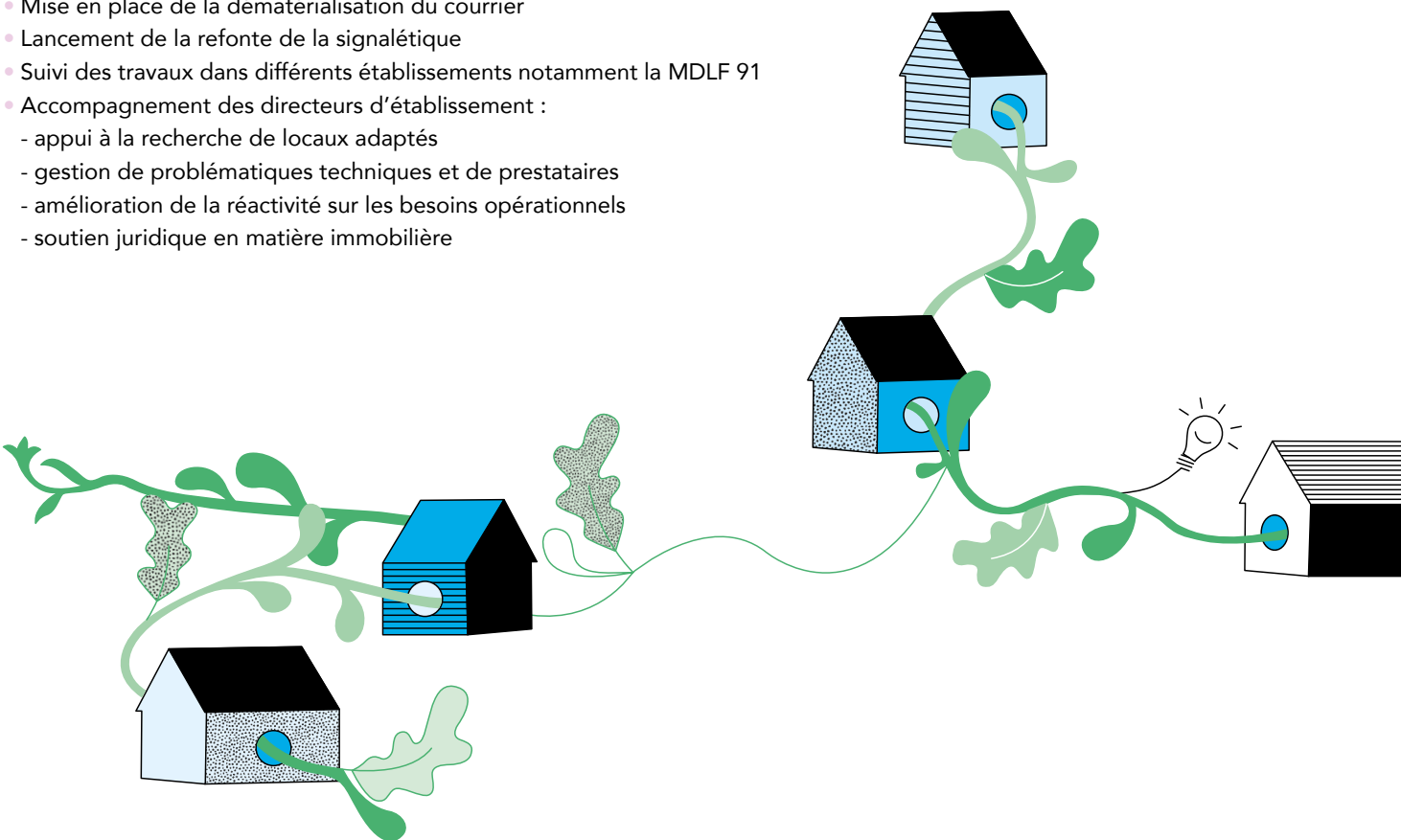
- Relecture et négociation de baux de la MDLF 91, de l'AEMO d'Évry...
- Gestion des enjeux juridiques immobiliers, avec notamment :
 - récupération d'une indemnité d'éviction de 91 K€ (Clamart)
 - restitution d'un dépôt de garantie de 33 K€ (SIE75)
- Acquisition des locaux d'Asnières (septembre 2025) :
 - relecture de la promesse de vente et de l'acte authentique
 - coordination avec la notaire sur l'ensemble des formalités
- Suivi des obligations réglementaires (ERP, sécurité incendie, accessibilité)
- Centralisation et pilotage des sinistres, avec une proposition de procédure de gestion en cours de finalisation pour validation en 2026

› OPTIMISATION FINANCIÈRE

- Analyse et contestation de certaines facturations :
 - résiliation de partenaires s'il y avait lieu, vérification et analyse des consommations EDF au niveau du Siège
- Rationalisation des contrats et mise en concurrence :
 - ajustement des prestations de nettoyage et de maintenance aux besoins réels des établissements
- Mise en place d'un accord-cadre pour l'entretien des locaux
- Optimisation du parc automobile (renouvellement et maîtrise du coût global)

› STRUCTURATION ET MODERNISATION

- Mise en place de la dématérialisation du courrier
- Lancement de la refonte de la signalétique
- Suivi des travaux dans différents établissements notamment la MDLF 91
- Accompagnement des directeurs d'établissement :
 - appui à la recherche de locaux adaptés
 - gestion de problématiques techniques et de prestataires
 - amélioration de la réactivité sur les besoins opérationnels
 - soutien juridique en matière immobilière



LE RAPPORT SOCIAL AU 31/12/2025

Effectif physique							
	Personnel administratif	Assistante familiale	Cadre	Personnel éducatif	Personnel médical	Personnel paramédical	Total
2024	141	10	93	408	12	126	790
%	18 %	1 %	12 %	51 %	2 %	16 %	100 %
2025	144	8	90	415	13	128	798
%	18 %	1 %	11 %	52 %	2 %	16 %	100 %

Répartition de l'effectif total par sexe			
	Femme	Homme	Total
2024	652	139	791
%	82,5 %	17,5 %	100 %
2025	665	133	798
%	84 %	16 %	100 %

Répartition de l'effectif par âge						
Âge	2024			2025		
	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total
< 25 ans	20	4	24	30	5	35
25-29 ans	56	11	67	61	8	69
30-39 ans	159	36	195	160	34	194
40-49 ans	173	33	206	176	36	212
50-59 ans	167	33	200	163	29	192
60-64 ans	58	16	74	56	16	72
65 ans et +	19	6	25	19	5	24
Total général	652	139	791	665	133	798

Âge moyen du personnel : 44 ans

Répartition de l'effectif par ancienneté	
Ancienneté	Nombre
Moins de 5 ans	423
De 5 à 9 ans	149
De 10 à 19 ans	122
20 ans et plus	104
Total général	798

Ancienneté moyenne					
Ancienneté	15 ans	20 ans	25 ans	30 ans	35 ans
Médailles d'honneur	13	10	7	3	2

Une Fondation qui fidélise : 35 médailles d'honneur du travail remises en 2025
Ancienneté moyenne : 8 ans



Une pluridisciplinarité
57 métiers



Une égalité respectée
83/100 d'index égalité



Une volonté de stabilité :
35 CDD / 638 CDI



Une formation continue :
19 025 heures
de formation dispensées

LA FONDATION ET VOUS

Vous souhaitez nous rejoindre ?
Bénéficiez de la prime de bienvenue
et de journées de congés en plus des CP et des CT !
Retrouvez nos offres d'emploi sur
www.fondationolgaspitzer.fr

Déjà membre de la Fondation ?
Vous êtes nos meilleurs ambassadeurs!
Recommandez-nous des professionnels
et bénéficiez de la prime de cooptation.

LES RÉSULTATS FINANCIERS AU 31/12/2025 ET BILANS

Rapport financier						
Gestion contrôlée Article L312-1 du CASFGestion contrôlée Article L312-1 du CASFGestion contrôlée Article L312-1 du CASF	Total charges [A]	Total produits [B]	Résultats comptables avant remboursement trop perçu N-2 [1 = B - A]	Résultats administratifs antérieurs repris [2]	Remboursement trop perçu (sous activité) [3]	Résultats effectifs (ou de gestion) [4 = 1+ 2 + 3]
ITEP Le Petit Sénart	9 284 323	9 352 919	68 596,16	-		68 596,16
SESSAD	1 662 182	1 585 717	- 76 465,67	7 510		- 68 955,67
ITEP Les Fougères	1 164 619	1 164 805	185,80	-		185,80
CAFS Les Fougères	1 194 063	1 314 073	120 009,32	44 348		164 357,32
CAMSP/PDAP	1 018 828	1 241 900	223 072,07	22 500		245 572,07
CMPP du Val d'Yerres	881 763	1 044 637	162 873,56	25 088		187 961,56
CMPP de Corbeil-Essonnes	1 544 081	1 588 224	44 142,78	36 548		80 690,78
CMPP de Pichon-Rivière	538 728	512 553	- 26 174,96	18 030		- 8 144,96
Total CPOM [A]	17 288 587	17 804 828	516 239,06	154 024	-	670 263,06
Service d'AEMO de Paris	9 185 822	9 017 421	- 168 400,40	- 645 938	1 500 187	685 847,99
Service d'Investigation Éducative de Paris	1 611 417	1 547 453	- 63 963,72	- 65 511		- 129 474,70
Service d'AEMO de l'Essonne	4 442 149	4 688 530	246 381,10	- 354	-	246 027,27
Service d'Investigation Éducative de l'Essonne	1 075 455	1 028 377	- 47 078,30	86 435	-	39 356,46
Service d'AEMO des Hauts-de-Seine	6 090 765	6 699 787	609 021,42	1 189 280	-	1 798 301,74
Service d'Investigation Éducative des Hauts-de-Seine	779 317	991 550	212 233,49	15 487	-	227 720,12
Service d'AEMO du Val-de-Marne	3 201 207	2 579 949	- 621 258,32	- 180 172	-	- 801 430,19
Service d'Investigation Éducative du Val-de-Marne	1 264 157	1 311 801	47 644,13	-	-	47 644,13
Service de Réparation Pénale du Val-de-Marne	310 333	292 151	- 18 182,95	20 000	-	1 817,05
Service de Prévention et Protection de l'Enfance Paris	7 059 752	7 042 418	- 17 333,68	- 23 759	332 173	291 080,33
Service d'Écoute Psychologique Parents-Enfants	326 989	321 976	- 5 013,74	-	-	- 5 013,74
Service de Prévention Spécialisée de Paris	721 163	768 677	47 512,67	56 264	-	103 777,04
Direction Générale	2 072 631	2 210 496	137 864,96	-	-	137 864,96
Reprise provision sous activité 2023 (AEMO75&92/SPPE)	-	1 749 000	1 749 000,00			1 749 000,00
Reprise excédent liée sous activité 2023 (AEMO75&SPPE)					- 1 832 359	- 1 832 359,00
Provision Ségur pour tous 2025	192 090	-	- 192 090,00			- 192 090,00
Ajustement provision Ségur pour tous 2024	-	169 804	169 804,00			169 804,00
Total comptes administratifs [B]	38 333 247	40 419 390	2 086 140,66	451 732	0	2 537 873,46
Total résultat activités en gestion contrôlée [C = A + B]	55 621 834	58 224 218	2 602 379,72	605 756	0	3 208 136,52
Maison Des Liens Familiaux	1 594 821	1 585 729	- 9 093,28	-	-	- 9 093,28
Total résultat activités subventionnées [D]	1 594 821	1 585 729	- 9 093,28	-	-	- 9 093,28
* Fondation en gestion propre [E]	319 846	588 709	268 864,40	-	-	268 864,40
Sous-total Fondation [F = C + D + E]	57 536 501	60 398 656	2 862 150,84	605 756	0	3 467 907,64

* Exclut provision pour risque de non financement Ségur tous 2025 (comptabilisé au niveau Consolidation)

Bilan actif				
Bilan actif	Brut	Amortissement dépréciation	Net au 31/12/2025	Net au 31/12/2024
Actif immobilisé				
Frais d'établissement	44 604	44 604	-	-
Immobilisations incorporelles	521 320	347 665	173 655	125 978
Immobilisations corporelles	66 807 870	34 730 764	32 077 106	30 953 983
Immobilisations financières	1 799 803	2 118	1 797 685	1 695 158
Total I	69 173 598	35 125 152	34 048 446	32 775 119
Actif circulant				
Stocks et en cours	40 472	-	40 472	19 264
Avances et acomptes versés sur commandes	40 472		40 472	19 264
Créances	5 958 697	266 405	5 692 291	6 075 165
Autres postes de l'actif circulant				
Valeurs immobilières de placement instruments de trésorerie	10 903 558		10 903 558	10 056 198
Disponibilités	7 262 244		7 262 244	6 237 874
Total II	24 164 971	266 405	23 898 565	22 388 500
Total général (I + II)	93 338 568	35 391 557	57 947 011	55 163 619

Bilan passif		
Bilan passif	Net au 31/12/2025	Net au 31/12/2024
Fonds propres		
Fonds propres sans droit de reprise		
Dotations non consommables	4 724 038	4 724 038
Autres fonds propres	711 453	711 453
Écarts de réévaluation sans droit de reprise	10 145 762	10 145 762
Réserves	11 023 642	9 373 296
Report à nouveau	- 6 473 720	- 6 545 422
Résultat N-2 repris sur N	605 756	1 052 327
Excédent ou déficit de l'exercice	2 862 151	693 485
Situation nette (sous-total)	23 599 083	20 154 939
Subventions d'investissement	221 975	57 380
Provisions réglementées	9 296 738	9 734 306
Total I	33 117 796	29 946 625
Fonds reportés et dédiés		
Total II	2 448 602	2 479 335
Provisions		
Total III	5 792 148	7 424 468
Dettes		
Total IV [1]	16 588 463	15 313 189
Total général (I + II + III + IV + V)	57 947 011	55 163 619
[1] dont à plus d'un an [A]	5 723 334	4 306 161
dont à moins d'un an [A]	10 865 129	11 007 027

ANNUAIRE DES ÉTABLISSEMENTS

Direction	Lieu	Mail	N° de tél. du standard
Siège (Directions Générale, Financière, Ressources Humaines et Qualité, Services Généraux, Informatique, Communication et Documentation)	Paris (10 ^e)	contact@olgaspitzer.fr	01 43 46 76 23
SAEMO 75	Paris (19 ^e)	emo.flandre@olgaspitzer.fr	01 53 35 96 40
SSE 91	Évry-Courcouronnes (91)	sse91@olgaspitzer.fr	01 60 88 21 58
SSE 92	Nanterre (92)	accueil.sse92@olgaspitzer.fr	01 56 38 26 00
SSE 94	Créteil (94)	accueil.sse94@olgaspitzer.fr	01 49 56 58 00
SPPE Paris	Paris (19 ^e)	sppe19@olgaspitzer.fr	01 56 41 34 90
SIE 75	Paris (10 ^e)	sie75@olgaspitzer.fr	01 48 01 87 60
SIE 91	Évry (91)	sioe.91@olgaspitzer.fr	01 69 36 20 72
SIE 92	Nanterre (92)	secre.sie92@olgaspitzer.fr	01 56 38 26 00
SIE 94	Créteil (94)	secretariat.sie.sse94@olgaspitzer.fr	01 49 56 58 00
SPS Paris	Paris (11 ^e)	spsdirection@olgaspitzer.fr	01 55 28 94 22
Maisons Des Liens Familiaux Paris	Paris	maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.fr	01 42 00 43 25
Maisons Des Liens Familiaux Évry	Évry-Courcouronnes (91)	maisondesliensfamiliaux91@olgaspitzer.fr	01 43 07 97 34
SEPPE D. W. Winnicott	Paris (10 ^e)	seppe.winnicott@olgaspitzer.fr	01 42 47 02 36
DITEP	Tigery (91)	accueilpetitsenart@olgaspitzer.fr	01 69 89 60 60
CAMSP / PDAP	Grigny (91)	camsp.pdap@olgaspitzer.fr	01 56 53 30 05
CMPP Pichon Rivière	Paris (10 ^e)	secretariat.cmpp75@olgaspitzer.fr	01 42 46 33 11
CMPP Corbeil-Essonnes	Corbeil (91)	secretariat.cmpp-corbeil@olgaspitzer.fr	01 60 88 43 42
CMPP Val d'Yerres	Épinay-Sous-Sénart (91)	cmpp.secretariat@olgaspitzer.fr	01 60 47 03 01
SESSAD	Évry (91)	sessadevry@olgaspitzer.fr	01 64 97 00 20
SESSAD	Épinay-Sous-Sénart (91)	sessadepinay@olgaspitzer.fr	01 60 47 11 73
Réparation pénale	Créteil (94)	reparation-penale@olgaspitzer.fr	01 45 17 23 10

REMERCIEMENTS

La Fondation remercie l'ensemble de ses partenaires pour leur soutien :



RAPPORT ANNUEL 2025

DIRECTEUR DE PUBLICATION : DAVID VAN PEVENACGE

RÉDACTION ET RELECTURE COLLECTIVE COORDONNÉES PAR CAMILLE LORETTE

IMAGES ET PHOTOS : FONDATION OLGA SPITZER

CRÉATION COORDONNÉE PAR DOROTHÉE CHARVÉRIAT

CONCEPTION GRAPHIQUE ET ILLUSTRATIONS : © D.R. GÉRALDINE LEPOIVRE

IMPRIMÉ SUR PAPIER CERTIFIÉ FSC – 2026

TOUS DROITS RÉSERVÉS FONDATION OLGA SPITZER



FONDATION
OLGA SPITZER

Agir pour l'enfance

9, cour des petites écuries - 75010 Paris

contact@olgaspitzer.fr

tél. : 01 43 46 76 23

www.fondationolgaspitzer.fr



RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE, ÉLIGIBLE AUX DONS ET LEGS